





تعهدنامه اصالت رساله پایان نامه

اینجانب امیر کریمی دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته در رشته مدیریت دولتی - تحول با شماره دانشجویی ۹۴۰۱۰۵۳۱۶ که در تاریخ ۱۳۹۶/۵/۷ از پایان نامه/ رساله خود تحت عنوان : بررسی تأثیر ساختار سازمانی بر تعهد و عملکرد کارکنان ستاد مبارزه با مواد مخدر با کسب نمره ۱۶/۷۵ و درجه خوب دفاع نموده ام بدینوسیله متعهد می شوم .

- ۱- این پایان نامه/رساله حاصل تحقیق پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه ، کتاب، مقاله و ...) استفاده نموده ام ، مطابق ضوابط ورودیه موجود ، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست مربوطه درج کرده ام .
- ۲- این پایان نامه/رساله قبلاً برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی(هم سطح ، پایین تر یا بالاتر) در سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ارائه نشده است .
- ۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل ، قصد استفاده و هر گونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب ، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم .
- ۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را می پذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت .

- نام و نام خانوادگی دانشجو : امیر کریمی
- تاریخ ، امضا ، اثر انگشت :

گواهی امضا : دانشجوی فوق الذکر احراز هویت شد . فقط امضای ایشان گواهی می گردد .
رئیس پژوهش دانشکده



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اراک

دانشکده مدیریت گروه مدیریت دولتی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

گرایش : تحول

عنوان :

بررسی تأثیر ساختار سازمانی بر تعهد و عملکرد کارکنان

ستاد مبارزه با مواد مخدر

استاد راهنما :

دکتر مصطفی علی میری

استاد مشاور :

دکتر حمیدرضا قاسمی

نگارش :

امیر کریمی

این پایان نامه توسط ستاد مبارزه با مواد مخدر ریاست جمهوری حمایت مالی شده است

تابستان ۱۳۹۶



Islamic Azad University

Arak Branch

Faculty of Management -Department of management

((M.A)) Thesis

Subject :

The effect of organizational commitment and employee performance in Iran drug control headquqrters.

Thesis Advisor :

M.Alimiri PH.D.

Consulted by :

H.R.Ghasemi PH.D.

By :

Amir Karimi



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اراک

دانشکده مدیریت گروه مدیریت دولتی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

گرایش : تحول

عنوان :

بررسی تأثیر ساختار سازمانی بر تعهد و عملکرد کارکنان ستاد مبارزه با مواد مخدر

نگارش :

امیر کریمی

تابستان ۱۳۹۶

هیأت داوران :

1 - استاد راهنما : دکتر مصطفی علی میری

2 - استاد مشاور : دکتر حمیدرضا قاسمی

3 - استاد داور : دکتر پیمان غفاری آشتیانی

4 - مدیر گروه تخصصی : دکتر حمیدرضا قاسمی

سپاسگزاری:

سپاس ایزد منان را که توفیق فراگیری علم را بمن عطا فرمود و مرا در کوران مشکلات و سختی‌ها
یاری نمود، تا این رساله را با موفقیت به پایان برسانم.

در طول دوران تحصیلی و تهیه این پایان نامه از راهنمایی‌ها و مساعدت‌های استادی و سروران عزیزی
بهره برده‌ام که در اینجا لازم است از همه ایشان مراتب سپاس قلبی و تشکر خالصانه خود را داشته
باشم.

از استاد ارجمند و مهربانم جناب آقای دکتر مصطفی علی‌میری که مسئولیت استاد راهنمای این
رساله را به عهده گرفتند و با حوصله‌ی بسیار و باریک بینی ژرف مرا در این رساله یاری کردند و
همچنین ریاست و استاد بزرگواردانشکده مدیریت صمیمانه تشکر مینمایم و برایشان توفیقات روز
افرون در خدمات علمی و فرهنگی و آموزشی را آرزو میکنم.

تقدیر و تشکر از ستاد مبارزه با مواد مخدر ریاست جمهوری که از این پایان نامه حمایت مالی
نموده است

تعدیم به مهربان فرشگان:

همسر مهربانم و خانواده عزیزم

که در تمام سخنات زندگی همواره پشتیبانی محکم و مطمئن برایم بوده اند

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
..... ۱	چکیده :
فصل اول: کاریات تحقیق	
..... ۲	۱-۱- مقدمه
..... ۴	۱-۲- طبق مسأله
..... ۵	۱-۳- چارچوب نظری و مدل مفهومی تحقیق
..... ۷	۱-۴- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق
..... ۷	۱-۵- فرضیات تحقیق
..... ۸	۱-۶- اهداف تحقیق
..... ۸	۱-۷- قلمرو مطالعاتی تحقیق
..... ۹	۱-۸- تعاریف واژگان کلیجی
فصل دوم: مروری بر ادبیات تحقیق	
..... ۱۲	۱-۱- ساختار سازمانی
..... ۱۲	۱-۱-۱- مفهوم ساختار سازمانی
..... ۱۳	۱-۱-۲- پیچیدگی
..... ۱۴	۱-۱-۳- رسمیت
..... ۱۴	۱-۱-۴- تمرکز
..... ۱۵	۱-۲- تعهد سازمانی
..... ۱۵	۱-۲-۱- تعاریف تعهد سازمانی
..... ۱۸	۱-۲-۲- انواع تعهد
..... ۲۰	۱-۲-۲-۲- مبنای نظری تعهد سازمانی
..... ۲۲	۱-۲-۲-۳- عوامل موثر بر تعهد سازمانی
..... ۲۳	۱-۳- عملکرد کارکنان
..... ۲۴	۱-۳-۱- نظام ارزشی عملکرد نفوی انسانی
..... ۲۵	۱-۳-۲- نظام جبران خدمات و انگنه
..... ۲۵	۱-۳-۳- پرداخت بر مبنای عملکرد
..... ۲۶	۱-۴- سوابق مطالعاتی

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
.....۲۶.....	۱-۴-۲-تحقیقات داخلی
.....۲۸.....	۲-۴-۲-تحقیق خارجی
.....۲۹.....	۲-۵-جمع بندی و نتیجه گنجی فصل دوم
فصل سوم: روش اجرای تحقیق	
.....۳۲.....	۱-۳-مقدمه
.....۳۲.....	۲-۳-روش تحقیق
.....۳۳.....	۳-۳-روش های گردآوری داده ها
.....۳۳.....	۴-۳-ابزار گردآوری داده ها
.....۳۴.....	۵-۳-روایی و پائینی ابزار اندازه گنجی داده ها
.....۳۴.....	۱-۵-۳-روایی
.....۳۴.....	۲-۵-۳-پائینی
.....۳۵.....	۶-۳-جامعه آماری
.....۳۵.....	۷-۳-تعیین حجم نمونه و روش نمونه گنجی
.....۳۵.....	۸-۳-روش تجزیه و تحلیل داده ها
.....۳۶.....	۱-۸-۳-مدل اندازه گنجی
.....۳۷.....	۲-۸-۳-مدل ساختاری
.....۳۸.....	۹-۳-آزمون های برازنده گنجی مدل کای
.....۳۸.....	۱-۹-۳-شاخص مجدور کای دو
.....۳۹.....	۲-۹-۳-جزء برآورد واریانس خطای تقریب
.....۳۹.....	۳-۹-۳-شاخص بتتلر- بونت یا شاخص نرم شده برازنده گنجی
.....۳۹.....	۴-۹-۳-شاخص تاکر- لویز یا شاخص نرم نشده برازنده گنجی
.....۳۹.....	۵-۹-۳-شاخص برازنده گنجی تطبیقی
.....۳۹.....	۶-۹-۳-شاخص تعدی شده برازنده گنجی
فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها	
.....۴۱.....	۱-۴-مقدمه
.....۴۱.....	۲-۴-توصیف داده های پژوهشی

فهرست مطالب

عنوان صفحه

۱-۲-۴ اطلاعات مربوط به جنسیت ۴۱

۲-۲-۴ اطلاعات مربوط به سن ۴۲

۳-۲-۴ اطلاعات مربوط به سطح تحصیلات ۴۳

۳-۴ تحلیل داده‌ها ۴۴

۱-۳-۴ مراحل اساسی اجرای تحلیل SEM ۴۴

۲-۳-۴ شکل کلی مدل معادلات ساختاری ۴۵

۴-۴ برآورد مدل تحقیق ۴۶

۱-۴-۴ ارزیابی تناسب مدل ۴۷

۴-۴ نتایج آزمون فرضیه‌های تحقیق ۴۹

فصل پنجم نتیجه‌گیری و پیشنهادات

۱-۵ مقدمه ۵۵

۲-۵ نتیجه گویی بر مبنای فرضیت تحقیق ۵۵

۳-۵ نتیجه گویی بر مبنای فرضیت تحقیق ۵۷

۴-۵ پیشنهادات به محققان آئی ۵۷

۵-۵ محدودیتهای تحقیق ۵۸

منابع و مأخذ

منابع فارسی ۶۰

Refrences ۶۲

پیوست ها

پیوست الف ۶۵

پیوست ب ۶۷

فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول (۱-۳) ترکیب سوالات پرسشنامه تحقیق	۳۳.....
جدول (۲-۳) ضرایب آلفای کرونباخ برای هر یک از متغیرهای تحقیق	۳۵.....
جدول (۱-۴) توزیع فراوانی جنسیت پاسخ دهندهان	۴۱.....
جدول (۲-۴) توزیع فراوانی سن پاسخ دهندهان	۴۲.....
جدول (۳-۴) توزیع فراوانی تحریکات پاسخ دهندهان	۴۳.....
جدول (۴-۴) شاخص های برازش مدل	۴۶.....
جدول (۵-۴) مقادی ضریب λ و آماره t مدل	۵۲.....

فهرست اشکال و نمودار

عنوان	صفحه
..... شکل (۱-۲) عوامل موثر و نتایج ناشی از تعهد سازمانی ۲۳ ۲۳
..... نمودار (۱-۴) توزیع جنسی پاسخ دهنده‌گان ۴۲ ۴۲
..... نمودار (۲-۴) توزیع سن پاسخ دهنده‌گان ۴۳ ۴۳
..... نمودار (۳-۴) سطح تحصیلات پاسخ دهنده‌گان ۴۴ ۴۴
..... نمودار (۴-۴) نمایش مراحل اساسی اجرای SEM ۴۷ ۴۷
..... نمودار (۵) مدل ضرایب استاندارد شده تحقیق با استفاده از نرم افزار لیزرل ۵: ۵:
..... نمودار (۶-۴) مدل ضرایب بقیه تحقیق با استفاده از نرم افزار لیزرل ۵۱ ۵۱
..... نمودار (۷-۴) مدل ضرایب غیراستاندارد با استفاده از نرم افزار لیزرل ۵۱ ۵۱

چکیده:

محقق تلاش دارد در طی این پژوهش به بررسی تأثیر ساختار سازمانی بر تعهد و عملکرد کارکنان پردازد. جامعه آماری این تحقیق شامل کارکنان ستاد مبارزه با مواد مخدر می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش علی می باشد. در این راستا ضمن مرور بر ادبیات موضوع و استفاده از منابع کتابخانه ای، محقق از پرسشنامه ای برای جمع آوری اطلاعات استفاده کرده است. ۲۱۷ پرسشنامه در بین جامعه آماری توزیع شد که ۱۶۰ مورد آن قابل استفاده بود. فرضیات این پژوهش با استفاده از مدل معادلات ساختاری و با استفاده از نرم افزار لیزرل مورد آزمون قرار گرفت. نتایج تحقیق حاکی از تأثیر مثبت متغیرهای تعهد، پیچیدگی بر متغیر عملکرد کارکنان و همچنین تأثیر مثبت متغیرهای رسمیت و تمرکز بر تعهد سازمانی می باشد.

واژگان کلیدی: ساختار سازمانی - تعهد - عملکرد کارکنان

فصل اول:

کلیات تحقیق

۱- مقدمه

هم چنان که یک موسسه تکامل می یابد، نیاز به ساختار چشمگیرتر می شود . در موسسه ای کوچک که در آن یک نفر هم عملیات جاری را اداره می کند و هم برای آینده برنامه می ریزد، ساختار سازمانی نسبتا ساده است . با افزایش حجم فعالیت موسسه، نیاز به تقسیم کردن فعالیتها، تفویض اختیارات و ادغام و هماهنگی بخش های جدید سازمانی شدت می گیرد. تنوع کار و اندازه هر سازمان نیازهای ساختاری معینی را برای آن الزام آور می سازد، لیکن چیزی که در این میان از اهمیت خاصی برخوردار است ، ارتباط و هماهنگی ساختار با استراتژی است.

لذا در اجرای یک استراتژی به دقت تدوین شده ، ساختار سازمانی اولویت عمدی ای دارد .اگر فعالیتها، مسئولیتها و روابط متقابل به صورت هماهنگ با استراتژی انتخاب شده سازمان داده نشود ، شکل گیری استراتژی به حال خود رها شده است . اگر ساختار و استراتژی هماهنگ نباشد، حاصل آن ناکارایی و کوشش های پراکنده خواهد بود. بنابراین، با توجه به اهمیت به کارگیری استراتژی در عصر حاضر و همچنین تأثیر فاکتورهای ساختار سازمانی بر پیاده سازی این استراتژی ، بررسی رابطه آن ها با یکدیگر میتواند کمک شایانی جهت پیاده سازی مطلوب تر استراتژیها در این شرکت نماید. این بررسی می تواند در جهت شناخت وضعیت موجود متغیرهای ذکر شده در سازمان مورد نظر، و ارایه راهکارهای مطلوب، مفید باشد(مجتبی و میلانی، ۱۳۹۰، ۱۳).

امروزه سازمان ها با محیطی متناظر و نا آرام روبرو هستند و خطرات محیطی ، از هر سو حیات و بقای آنها را مورد هجوم قرار می دهد . در چنین شرایطی امکان حضور و دوام در صحنه فعالیت ها، مستلزم این است تا سازمان ها جایگاه فعلی خود را شناخته ، نقاط قوت و ضعف خود را دقیقا تحلیل کرده و با تکیه بر قوت ها از فرصت های محیطی استفاده نمایند و خود را برای مقابله با تهدیدها آماده نمایند.

در اینجا محقق درنظر دارد تا تأثیر ساختار سازمانی بر تعهد و عملکرد کارکنان ستاد مبارزه با مواد مخدر را مورد بررسی قرار دهد. در این فصل از پژوهش بیانمسئله، اهمیت و ضرورت تحقیق، سؤالات تحقیق، فرضیههای تحقیق، اهداف، قلمرو زمانی و مکانی و تعاریف واژگان کلیدی آورده شده است.

۱-۲- بیان مسأله

نپاز جامعه، فلسفه وجودی سازمان هاست و هر سازمان به منظور تحقق هدف خاصی به وجود می‌آید. به منظور تأمین این نیازها سازمان باید هرچه بهتر و کاراتر وظایف خود را از طریق کارکنان به انجام برساند؛ بنابراین اثربخشی و کارایی در سازمان مورد توجه قرار می‌گیرد که تحقق هر دوی این‌ها در گروه مشارکت کاری افراد و توجه به عوامل سازمانی است (مجیدی و همکاران، ۱۳۹۰).

ساختار سازمانی پیکره محکمی از وظایف و فعالیت‌ها را نشان می‌دهد و افزون بر آن، می‌تواند سبب پیشرفت یا مانع پیشرفت کارکنان شود. ساختار سازمانی نشان می‌دهد شرکت‌ها تا چه اندازه‌ای برای اختیار قدرت تصمیم‌گیری، استانداردسازی قوانین و رویه‌ها و انسجام اعضا و کار را برای سازمان خود طرح‌ریزی می‌کنند (چن و همکاران، ۲۰۰۲). ساختار سازمانی، تخصیص رسمی وظایف کاری و سازوکار اداری برای کنترل و ادغام فعالیت‌های کاری است (قانی و همکاران، ۲۰۰۲).

وجود ساختار یکی از ویژگی‌های اصلی هر سازمان است که بر اساس آن فعالیت‌ها، متفاوت از یکدیگر تفکیک شده و بین وظایف هماهنگی ایجاد می‌گردد هم‌چنین با وجود ساختار، روند تفویض اختیار، مسئولیت، کنترل مقررات و استانداردها بین فعالیت‌ها و مجریان آن‌ها مشخص می‌شود (مجیدی و همکاران، ۱۳۹۰).

با توجه به تغییر و تحولات عصر حاضر و با ورود سازمان‌ها به اقتصاد دانش‌محور، امروزه توجه به نیروی انسانی به عنوان حیاتی‌ترین عنصر استراتژیک و اساسی‌ترین راه برای افزایش اثربخشی و کارایی سازمان محسوب می‌شود، از این‌رو نیروی انسانی متعهد به اهداف و ارزش‌های سازمان، نه تنها عاملی برای برتری یک سازمان نسبت به سازمان دیگر است بلکه به عنوان یک مزیت رقابتی پایدار برای بسیاری از سازمان‌ها تلقی می‌گردد.

عملکرد سازمان‌ها به عوامل مختلفی بستگی دارد و نقش بسیار مهم عامل انسانی در این میان بر کسی پوشیده نیست. کارمندانی که دارای انگیزه، ابزار و محیط مناسبی هستند، دو تا سه برابر کارمندانی که به آن‌ها انگیزه لازم داده نمی‌شود و یا برای انجام مؤثر کارهایشان با موانع سازمانی دست به گریبان هستند، بازدهی دارند. وجود ساختار سازمانی مناسب، روش‌های اجرایی کارآمد، تجهیزات و ابزار کار سالم، فضای کار متعادل و از همه مهم‌تر نیروی انسانی باصلاحیت و شایسته از ضروریاتی می‌باشند که برای نیل به بهره‌وری مطلوب باید مورد توجه مدیران قرار گیرد (بدیع زاده و رضایی فرد، ۱۳۹۴).

ساختار سازمانی چهارچوب روابط حاکم بر مشاغل، سیستمهای فرایندهای عملیاتی، افراد و گروه‌هایی است که برای نیل به هدفی واحد تلاش می‌کنند. ساختار سازمانی مجموعه راههایی است که کار را به وظایف مشخص تقسیم و هماهنگی میان آن‌ها را فراهم می‌کند (کرایی زاده و همکاران، ۱۳۹۵).

پورتر، و همکاران تعهدسازمانی را نوعی حمایت از اهداف سازمان، تلاش برای تحقق اهداف سازمان و تمایل به ادامه‌ی عضویت در سازمان میدانند. می‌یر و آلن در مطالعات مشترکشان و در مطالعاتی که با سایر محققان از سال ۱۹۸۴ تاکنون انجام داده‌اند با تفکیک دو بعد نگرشی و رفتاری تعهد، برای هر یک از ابعاد تعهدسازمانی تعاریف متفاوتی ارائه کرد اند. آن‌ها تعهد عاطفی و هنجاری را با بعد نگرشی و تعهد مستمر را با بعد رفتاری تعهد مطابقت داده اند. از نظر آنان تعهد عاطفی عبارت است از وابستگی عاطفی به سازمان، ابراز هویت با سازمان و عجین بودن با سازمان؛ تعهد هنجاری عبارت است از احساس التزام و دین به سازمان و ادامه‌ی کار در سازمان، و تعهد مستمر درک هزینه‌هایی است که با ترک سازمان متوجه فرد می‌شود (می‌یر و همکاران، ۱۹۹۷).

لی و گراور (۲۰۰۰) برای ساختار سازمانی بر چهار جنبه مهم تمرکز، رسمیت، پیچیدگی و انسجام تأکید کرده اند. چن و هوانگ (۲۰۰۷) ساختار سازمانی را به سه بعد رسمیت، تمرکز و انسجام طبقه‌بندی کرده اند.

هولاق و همکاران (۲۰۱۴) برای ساختار رسمی بعد رسمیت، تمرکز و پیچیدگی را معرفی کردند، آن‌ها در تحقیقات خود بیان داشتند که عوامل متعددی از جمله تعهد سازمانی و خلاقیت بر ساختار سازمانی تأثیرگذار هستند. از طرفی مجیدی و همکاران عملکرد منابع انسانی را هم متاثر از ساختار سازمانی میدانند

عملکرد عبارت است از «حاصل فعالیت‌های کارمند از لحاظ اجرای وظایف محوله پس از مدت زمان معین؛ به‌طور خلاصه عملکرد عبارت است از مجموعه رفتارهایی که افراد در ارتباط با شغل از خود نشان می‌دهند. به عبارتی عملکرد، میزان حصول و بازدهی‌ای که به‌موجب اشتغال فرد در شغلش حاصل می‌شود را گویند» (اسکندری، ۱۳۵۲، ۵۲).

لذا در این راستا محقق با استناد بر این دو پژوهش درصد برآمد تا بررسی کند آیا ساختار سازمانی بر تعهد سازمانی و عملکرد کارکنان تأثیرگذار است؟

۱-۳- چارچوب نظری و مدل مفهومی تحقیق

آنچه هولاق و همکاران (۲۰۱۴) در تحقیقات خود انجام دادند، بررسی تأثیر ساختار سازمانی بر تعهد سازمانی کارکنان است.

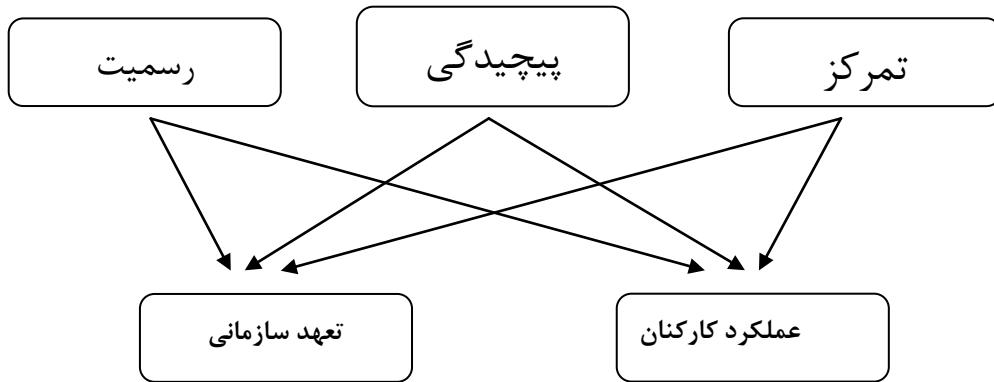
آن‌ها سه بعد تمرکز، رسمیت و پیچیدگی را برای ساختار سازمانی تفسیر می‌کنند.

پیچیدگی اولین رکن در ساختار سازمانی است، و شامل فعالیتها و کارهایی است که در آن سازمان تقسیم یا اجزای آن از هم تفکیک می‌شود. هر چقدر فعالیتهای یک سازمان گسترده‌تر باشد، به اجزای بیشتری تقسیم می‌شوند و سازمان از پیچیدگی بیشتری برخوردار خواهد بود (میرابی و کردکوی، ۱۳۸۹). پیچیدگی بر تعهد سازمانی مؤثر است و سبب بهبود یا افزایش عملکرد سازمان خواهد شد.

کرایی زاده و همکاران (۱۳۹۵) معتقدند تمرکز یا تمرکزگرایی چگونگی توزیع قدرت در سازمان است، نظرکریابی اشاره به قدرت، موقعیت، و قدرت تصمیم‌گیری در سازمان دارد. دو سطح تمرکز در سازمان وجود دارند، اولین سطح میزانی است که کارکنان اجازه دارند سازمان را شکل‌دهی و هدایت کنند؛ به این سطح میزان مشارکت در تصمیم‌گیری گویند. سطح دوم تمرکزگرایی میزان کنترل و دخل و تصرفی است که کارکنان بر وظایفشان دارند؛ به این سطح، سطح اختیار شغلی گویند. هر چه این دو سطح بالاتر باشند، تمرکزگرایی پایین‌تر و هرچه پایین‌تر باشند، تمرکزگرایی بالاتر است. به عبارتی وقتی میزان کنترل و دخل و تصرف کارکنان بیشتر باشد اختیار شغلی آنها بیشتر است، کارمندان از شغل خویش بیشتر احساس رضایت می‌کنند و به سازمان خود متعهد‌تر هستند. پس تمرکز گرایی در سازمان منجر به تعهد سازمانی می‌گردد (هولاچ و همکاران، ۲۰۱۴) و از طرفی سبب عملکرد بهتر کارکنان خواهد شد (مجیدی و همکاران، ۱۳۹۰).

رسمیت یا رسمیت گرایی طبق نظر کرایی زاده و همکاران (۱۳۹۴)، استفاده از قوانین و مقررات تعریف شده جهت اداره رفتار کارکنان است، به گونه‌ای که سازمان استاندارد شود. بنابراین رسمیت گرایی درجهایی است که قوانین، مقررات و استانداردهای رفتاری، علمی و ... در یک سازمان تدوین شده‌اند. سازمان‌های پیچیده نیاز به رسمیت گرایی زیاد دارند. از آنجاکه هدف نهایی کنترل، ساختار مند ساختن رفتارهای مفید کارکنان و محدود کردن رفتارهای مضر و دلخواه کارکنان و سرپرستان است، رسمیت گرایی بخشی از کنترل است. از آنجایی که رسمیت به کاراتر شدن کارمندان کمک می‌کند، باعث افزایش انگیزه آنان نیز می‌شود و درنهایت منجر به رضایت شغلی و تعهد سازمانی می‌گردد (هولاچ و همکاران، ۲۰۱۴). قوانین روشن و مشخص به کارکنان کمک می‌کند تا وظایفشان را با اعتماد به نفس انجام دهند. رسمیت گرایی به کارکنان اجازه می‌دهد تا با کار با کفایت عجیز شوند و این مقوله منتهی عملکرد بهتر آنان خواهد شد (مجیدی و همکاران، ۱۳۹۰).

با توجه به آنچه بیان شد، محقق مدل پیشنهادی خود را اینگونه ارائه می‌دهد:



مبلغ : (هولاق و همکاران ۲۰۱۴)

مجیدی و همکاران (۱۳۹۰)

۱-۴-اهمیت و ضرورت انجام تحقیق

ساختار سازمانی حاصل فراگرد سازماندهی و طراحی سازمان است که مشتمل بر مجموعه روابط، مقررات و قوانینی است که حتی اگر به طور غیررسمی شکل گرفته باشد به طور رسمی تصویب می شود و فعالیت های افراد برای کسب اهداف مشترک سازمانی را شکل می دهند. ساختار هر سازمان تعیین کننده میزان توان آن در پاسخگویی به چالش های محیطی است و فراگردهای عملی ساختن راهبردها و تحقق اهداف سازمان را تقویت می کند و شیوه های انجام کار و نحوه گزارش گیری و گزارش دهی و مجاری ارتباطات را مشخص می نماید و کارکنان سازمان را با منصب های موجود در آن پیوند می دهد (رویایی و مظفر، ۱۳۸۷، ۳۲).

ساختار سازمانی دارای ابعاد مختلفی است که از آن جمله می توان به رسمیت، تمرکز، تخصصی کردن، استاندارد کردن و... اشاره نمود به طور کلی از میان متغیرها، سه بعد ساختاری از اهمیت بالاتری برخوردار است و به نوعی سایر متغیرها را نیز شامل می شود.

این متغیرها عبارتند از پیچیدگی، تمرکز و رسمیت که شرح هر یک از این ابعاد در بی می آید. مقصود از ساختار سازمانی راه و شیوه ای است که فعالیت های سازمانی تقسیم، سازماندهی و هماهنگی می شود.

۱-۵-فرضیات تحقیق

فرضیه اصلی

- ❖ ساختار سازمانی بر تعهد سازمانی تأثیر مثبت و معنادار دارد.
- ❖ ساختار سازمانی بر عملکرد کارکنان تأثیر مثبت و معنادار دارد.

فرضیه‌های فرعی

- ❖ تمرکز بر تعهد سازمانی تأثیر مثبت و معنادار دارد.
- ❖ رسمیت بر تعهد سازمانی تأثیر مثبت و معنادار دارد.
- ❖ پیچیدگی بر تعهد سازمانی تأثیر مثبت و معنادار دارد.
- ❖ تمرکز بر عملکرد کارکنان تأثیر مثبت و معنادار دارد
- ❖ رسمیت بر عملکرد کارکنان تأثیر مثبت و معنادار دارد
- ❖ پیچیدگی بر عملکرد کارکنان تأثیر مثبت و معنادار دارد

۱-۶-اهداف تحقیق

هدف اصلی

- ✓ شناسایی تأثیر ساختار سازمانی بر تعهد سازمانی
- ✓ شناسایی تأثیر ساختار سازمانی بر عملکرد کارکنان

هدف‌های فرعی

- ✓ شناسایی تأثیر تمرکز بر تعهد سازمانی
- ✓ شناسایی تأثیر رسمیت بر تعهد سازمانی
- ✓ شناسایی تأثیر پیچیدگی بر تعهد سازمانی
- ✓ شناسایی تأثیر تمرکز بر عملکرد کارکنان
- ✓ شناسایی تأثیر رسمیت بر عملکرد کارکنان
- ✓ شناسایی تأثیر پیچیدگی بر عملکرد کارکنان

۱-۷-قلمرو مطالعاتی تحقیق

قلمرو موضوعی: نظریه های سازمان و منابع انسانی قلمرو موضوعی این تحقیق را شکل داده است.

قلمرو مکانی: قلمرو مکانی این تحقیق ستاد مبارزه با مواد مخدر میباشد.

قلمرو زمانی: بهار و تابستان ۱۳۹۶ را در برگرفته است.

۱-تعاریف واژگان کلیدی

تعهد سازمانی^۱: تضمینی ضمنی یا آشکار برای ادامه‌ی روابط بین دو یا چند شریک تجاری و شرکتها را قادر می‌سازد که روابطی بلند مدت با مشتریان خود ایجاد و حفظ کنند (ابراهیمی، ۱۳۹۱، ۳۲). تعهد سازمانی یک حالت روانی است که بیانگر نوعی تمایل، نیاز و الزام جهت ادامه اشتغال در یک سازمان می‌باشد (شریفی و شاه طلبی، ۱۳۹۵، ۱۲۲). (از نظر عملیاتی نیز متغیر تعهد سازمانی شامل سوالات ۱۴ الی ۲۰ در پرسشنامه تحقیق می‌باشد).

تعهد عاطفی: در این نوع، تعهد سازمانی از نوع وابستگی عاطفی است که بر اساس آن فرد مستخدم هویت خود را از سازمان می‌گیرد، و به آن احساس تعلق و وابستگی می‌کند و از ادامه عضویت در آن لذت میرد، و با تعهد عاطفی قوی سازمان را ترک نخواهد کرد (میرزامحمدی و عبدالملکی، ۱۳۸۷، ۶۸). (از نظر عملیاتی نیز متغیر تعهد عاطفی شامل سوالات ۱۴ الی ۱۶ در پرسشنامه تحقیق می‌باشد).

تعهد مستمر: شامل تعهدی که مبتنی بر ارزش نهادن به سازمان است و کارمند در زندگی سازمانی سهیم می‌شود. بعضی از صاحب نظران معتقد هستند که وابستگی عاطفی و روانی در تعهد سازمانی نقش چندانی ندارد و تعهد سازمانی به مثابه تمایل به انجام فعالیت‌های مستمر بر اساس تشخیص فرد از هزینه‌های رغبت به ترک سازمان تعریف شده است (همان منبع، ۶۸). (از نظر عملیاتی نیز متغیر تعهد مستمر شامل سوالات ۱۹ الی ۲۰ در پرسشنامه تحقیق می‌باشد).

تعهد هنجاری: احساس تعهد یا الزام به ادامه کار در سازمان است. کارمندان با تعهد هنجاری بالا احساس می‌کنند که باید در سازمان باقی بمانند (ساعت چیان، ۱۳۹۰، ۱۳۶). (از نظر عملیاتی نیز متغیر تعهد هنجاری شامل سوالات ۱۷ الی ۱۸ در پرسشنامه تحقیق می‌باشد).

ساختار سازمانی: چارچوبی است که مرزهای رسمی سازمان را تعریف می‌کند و راهنمای اصلی برای عملکرد موثر و مناسب کارکنان و موفقیت کلی سازمان است. ساختار سازمانی قبل از هر چیز فرایندی است مستمر از تغییرات محیط پیرامونی، استراتژی و عوامل داخل سازمان که به طور غیرقابل اجتناب با مرور زمان تغییر می‌کند (مجیبی و میلانی، ۱۳۹۰، ۱۵). (از نظر عملیاتی نیز متغیر ساختار سازمانی شامل سوالات ۱ الی ۱۳ در پرسشنامه تحقیق می‌باشد).

^۱- Organizational Commitment

پیچیدگی^۱:

به میزان تفکیکی که در سازمان وجود دارد اشاره می‌کند. تفکیک افقی، میزان و اندازه‌ای را که بین واحدها است نشان می‌دهد. تفکیک عمودی به عمق و ارتفاع سلسله مراتب سازمانی نظر دارد. تفکیک از نظر جغرافیایی، به میزان پراکندگی واحدها و امکانات و نیروی انسانی از لحاظ جغرافیایی اشاره دارد (رویایی و مظفر، ۱۳۸۸، ۳۳). (از نظر عملیاتی نیز متغیر پیچیدگی شامل سوالات ۱۰ الی ۱۳ در پرسشنامه تحقیق می‌باشد).

رسمیت^۲

دومین جزء ساختار سازمانی رسمیت است همان طور که رسمیت را تعریف کرده ایم. رسمیت بیان می‌دارد اگر شغلی از میزان رسمیت بالایی برخوردار بوده متصدی آن، برای انجام دادن فعالیت‌های مربوط به آن شغل و این که چه موقع انجام شود و چگونه باید انجام گیرد از حداقل آزادی عمل برخوردار می‌باشد. در چنین حالتی از کارکنان انتظار می‌رود همیشه نهاده‌های یکسانی را به روش معینی به کار بزند که منجر به نتایج از پیش تعیین شده‌ای گردد (همان: ۳۳). (از نظر عملیاتی نیز متغیر رسمیت شامل سوالات ۴ الی ۹ در پرسشنامه تحقیق می‌باشد).

تمرکز

تمرکز سازمان وقتی است که مرکز ثقل تصمیم گیری در قسمت بالای سلسله مراتب سازمان قرار دارد. به عبارت دیگر اکثر تصمیمات توسط رئیس و معاونان اتخاذ می‌گردد از طرف دیگر عدم تمرکز سازمانی وقتی است که هر عضو سازمان بتواند با توجه به میزان وظایف و مسئولیت هاف تصمیم لازم را اتخاذ نماید. به طوری که ملاحظه می‌شود مبنای عدم تمرکز سازمانی تفویض اختیار است (همان: ۳۳).
(از نظر عملیاتی نیز متغیر تمرکز شامل سوالات ۱ الی ۳ در پرسشنامه تحقیق می‌باشد).

^۱ complexity
^۲ formalization

فصل دوم:

مرواری بر ادبیات تحقیق

۱-۱-ساختار سازمانی

یک مفهوم انتزاعی است و به وسیله نمودار سازمانی که یک نماد قابل رؤیت از ساختار سازمانی است، نمود پیدا می کند. اما در عمل محقق می شود و کارکردها و آثار خود را نمایان می سازد. ساختار سازمانی روشی را که اطلاعات و دانش درون سازمان توزیع می شود و بهره وری استفاده از آنها را تحت تاثیر قرار می دهد، بازتاب می دهد. در نتیجه تاثیر قابل ملاحظه ای بر توزیع و هماهنگی منابع شرکت، فرایندهای ارتباطات و تعامل اجتماعی بین اعضای سازمان و عملکرد سازمانی می گذارد.

ساختار سازمانی بازدارنده با تصمیم گیری یک جانبه و ایجاد احساس بی قدرتی و بی نفوذی در افراد، تعارض، بدگمانی، فریب و نیرنگ و جو بی اعتمادی را در سازمان ترویج می دهد؛ در حالی که ساختار سازمانی تواناساز با استفاده از روش های تصمیم گیری مشارکتی و تسهیل فرایند حل مساله، همکاری، ابتکار و نوآوری، گشودگی و صداقت و اعتبار و یکپارچگی را ترغیب می نماید و اعتماد را در سازمان پرورش می دهد (ترک زاده و همکاران، ۱۳۹۵، ۵۴).

۱-۱-۱-مفهوم ساختار سازمانی

ساختار سازمانی، فراینده است مستمر از تغییرات محیط پیرامون، استراتژی و عوامل داخلی سازمان که به طور غیرقابل اجتناب با مرور زمان تغییر می کند. ساختار سازمانی متغیر تعیین کننده ای در سازمان هاست که به عنوان چارچوبی از پیچیدگی و ظایف، میزان رسمیت قوانین و مقررات و تمرکز در امتیازات و الگوی روابط رسمی که شرط تحقق وظایف و اهداف سیستم است، تعریف شده است (میرسپاسی و گودرزوند^۱، ۲۰۰۳، ۵۷). همچنین کالبدی است که در آن حوزه های اصلی، مأموریت ها و مدیریت های اساسی، مأموریت های کلی، نظام ارتباطی و مرکز تصمیم گیری تعیین می شود (فقهی^۲، ۲۰۰۳، ۶۷).

در واقع ساختار سازمانی حدودی است که شرکت ها، سازمان های خود را از لحاظ قدرت تصمیم گیری، استاندارد کردن قوانین و رویه ها و هماهنگی بین افراد و کار طراحی می کنند. و به عنوان فعالیتی پایدار از وظایف و فعالیت

^۱ Mirsepassi N., Goudarzvand

^۲ Feghhi

ها. روش پاسخگویی، قدرت اختصاص یافته، روندهای کاری که در میان اعضای سازمان انجام می شود و تخصیص رسمی نقش های کار و مکانیزم های مدیریتی برای کنترل و یکپارچه سازی فعالیت های کاری تعریف شده است. همچنین ساختار سازمانی به عنوان بازتاب اهداف و مقاصد سازمان، اندازه و پیچیدگی مشاغل، ماهیت تخصص مورد استفاده، سبک موردنظر برای سرپرستی و مدیریت، وسایل و ابزار هماهنگی و کنترل معرفی می شود(ترک زاده و همکاران، ۱۳۹۵، ۵۵).

ویلم و بولنس^۱ از ساختار سازمانی به عنوان مجموع راه ها و روش هایی یاد می کنند که در آن کارها به وظایف مجزا تقسیم می شود و سپس هماهنگی بین آنها صورت می پذیرد (ویلم و بولنس، ۲۰۰۹، ۱۵۲). به عبارت دیگر ساختار سازمانی انتظار موجود از هر نقش و ارتباطات میان آنهاست که طی آن وظایف افراد تقسیم بندی و هماهنگ می گردد و قابل تفکیک به دو نوع تواناساز و بازدارنده می باشد.

ساختار سازمانی باید بتواند در مورد مسئولیت ها و ارتباطات درون سازمانی چارچوبی ارائه داده و بین ارکان اصلی سازمان ارتباط برقرار کند. بنابراین چگونگی به کارگیری ساختار سازمانی، به نگرش مدیران بستگی دارد و آنان باید با دیدگاه های متفاوت، آن را به کار گیرند و در این راه نوآوری هایی از خود نشان دهند. در واقع، مسئولیت اصلی مدیریت عالی سازمان تعیین هدف ها، استراتژی و طرح سازمان است تا بدین وسیله سازمان را مناسب محیطی نماید که همواره در حال تغییر است(مجیبی و میلانی، ۱۳۹۰، ۱۵).

۲-۱-۲-پیچیدگی^۲

به میزان تفکیکی که در سازمان وجود دارد اشاره می کند. تفکیک افقی، میزان و اندازه ای را که بین واحدها است نشان می دهد. تفکیک عمودی به عمق و ارتفاع سلسله مراتب سازمانی نظر دارد. تفکیک از نظر جغرافیایی، به میزان پراکندگی واحدها و امکانات و نیروی انسانی از لحاظ جغرافیایی اشاره دارد (رویابی و مظفر، ۱۳۸۸، ۳۳). پیچیدگی حدود تفکیک درون سازمان را نشان می دهد. همچنین به میزان تخصص گرایی، تقسیم کار و تعداد سطوح در سلسله مراتب سازمان اشاره دارد و حد و حدودی که واحدهای سازمانی از لحاظ جغرافیایی پراکنده شده اند را نیز تشریح می کند. پیچیدگی را می توان از سه بعد سنجید: تفکیک عمودی (عمق یا ارتفاع ساختار سازمان)، تفکیک افقی (تعداد واحدهای فرعی سازمان، تعداد تخصص های حرفه ای) و پراکندگی جغرافیایی (مجیبی و میلانی، ۱۳۹۰، ۱۵).

^۱ Willem & Buelens

^۲ complexity

۱-۳-رسمیت^۱

دومین جزء ساختار سازمانی رسمیت است همان طور که رسمیت را تعریف کرده ایم. رسمیت بیان می دارد اگر شغلی از میزان رسمیت بالایی برخوردار بوده متصدی آن، برای انجام دادن فعالیت های مربوط به آن شغل و این که چه موقع انجام شود و چگونه باید انجام گیرد از حداقل آزادی عمل برخوردار می باشد. در چنین حالتی از کارکنان انتظار می رود همیشه نهاده های یکسانی را به روش معینی به کار برند که منجر به نتایج از پیش تعیین شده ای گردد (رویایی و مظفر، ۱۳۸۸، ۳۳).

از این رو وقتی رسمیت بالا است، شرح شغل ها مشخص، قوانین و مقررات زیاد و دستورالعمل های روشن در خصوص فرایند کار در سازمان وجود دارند. وقتی رسمیت کم است رفتار کارکنان به طور نسبی می تواند برنامه ریزی نشده باشد. در چنین موقعیتی، افراد در مشاغل خود در به کارگیری نقطه نظرات خود از آزادی عمل بیشتری برخوردار هستند و همچنین رسمیت نوعی معیار استاندارد کردن است چون آزادی عمل فرد با رفتار برنامه ریزی شده به وسیله سازمان رابطه معکوس دارد لذا استاندارد کردن موجب می شود نهاده های کارکنان (نظرات و نگرش ها) در کاری که باید انجام گیرد کمتر دخالت داده می شوند. این استاندارد کردن نه تنها موجب می شود شقوق رفتاری را که کارکنان از خود نشان می دهند حذف گردد بلکه در نظر گرفتن شقوق رفتاری را به وسیله آنان در مشاغل شان از میان بر می دارد. رسمیت به میزان و حدی که مشاغل سازمانی استاندارد شده اند اشاره می کند (همان منع، ۳۳).

رسمیت بیان گر میزان اتكای سازمان به قوانین، مقررات و رویه ها برای جهت دهی رفتار کارکنان می باشد. استفاده از مقررات و رویه ها موجب می شود تا افراد در اداره امور محوبه بر اساس نظر و سلیقه ی شخصی عمل نکنند(مجیبی و میلانی، ۱۳۹۰، ۱۵).

۱-۴-تمرکز

تمرکز سازمان وقتی است که مرکز ثقل تصمیم گیری در قسمت بالای سلسله مراتب سازمان قرار دارد. به عبارت دیگر اکثر تصمیمات توسط رئیس و معاونان اتخاذ می گردد از طرف دیگر عدم تمرکز سازمانی وقتی است که هر عضو سازمان بتواند با توجه به میزان وظایف و مسئولیت هاف تصمیم لازم را اتخاذ نماید. به طوری که ملاحظه می شود مبنای عدم تمرکز سازمانی تفویض اختیار است (رویایی و مظفر، ۱۳۸۸، ۳۳).

به عبارت دیگر زمانی که تصمیمات به صورت فردی یا گروهی در راس هرم سازمانی اتخاذ می شود و برای اجرا به واحدهای تابعه یا زیرسیستم ها ابلاغ می گردد تمرکز در تصمیم گیری وجود دارد. اما نکته جالب توجه به مفهوم

^۱ formalization

تمرکز در تصمیم گیری است که عبارت می شود از: اختیار یا قدرتی که مقامات بالای یک تشکیلات جهت اتخاذ تصمیم های مهم سازمانی برای خود قائل می شوند (همان منبع، ۳۳).

تمرکز در حالت حاد خود ناظر بر وجود سطوح مختلف سازمانی بوده و مقرر می سازد که تصمیمات فقط در عالی ترین یا بالاترین سطح سازمانی اتخاذ گردد و سطوح دیگر از این نظر محروم باشند (همان منبع، ۳۳).

تمرکز به جایی که اختیار تصمیم گیری در آن متمرکز است، اشاره می کند. هر چه مدیران به زیردستان اعتماد بیشتری داشته باشند و آنان را افرادی شایسته بدانند تفویض اختیارات به زیردستان بیشتر خواهد شد و سرانجام در سازمان عدم تمرکز ایجاد خواهد شد. اگر بیشتر تصمیمات در رأس هرم سازمانی گرفته شود، سازمان متمرکز است (مجتبی و میلانی، ۱۳۹۰، ۱۶).

۲-۲-تعهد سازمانی^۱

یکی از متغیرهایی که می تواند در تحقق اهداف سازمان نقش اساسی ایفا کند تعهد سازمانی است. تعهد سازمانی یک نگرش است، یک حالت روانی است که نشان دهنده نوعی تمایل، نیاز والزم جهت ادامه اشتغال در یک سازمان می باشد. تمایل یعنی علاقه و خواست قلبی فرد برای ادامه خدمت در سازمان، نیاز یعنی فرد به خاطر سرمایه گذاری هایی که در سازمان کرده ناچار به ادامه خدمت در آن است والزم عبارت از دین، مسئولیت و تکلیفی است که فرد در برابر سازمان دارد و خود را ملزم به ماندن در آن می بیند از دیدگاهی دیگر، تعهد سازمانی نوعی احساس وابستگی و تعلق خاطر به سازمان است بنابر این تعهد سازمانی «یک نگرش درباره وفاداری کارمندان به سازمان است، ویک فرایند مستمر است که از طریق آن اعضای سازمان علاقه خود را به سازمان و موفقیت و کارایی پیوسته آن نشان می دهد» (مجیدی، ۱۳۷۶، ۳۲).

بدیهی است تعهد سازمانی کارکنان زمانی ارزشمند خواهد گردید که بر روی عملکرد سازمان تاثیر مثبت داشته و موجب ارتقاء بهرهوری سازمان گردد. تعهد کارکنان به سازمان، مولد داراییهای نامشهود است. در سالهای اخیر تعهد سازمانی بخش مهمی از مطالعات سازمانی بوده است. زیرا ارتباط آن با کیفیت زندگی سازمان اثبات شده است و پژوهش ها نشان داده است که تعهد کارکنان یک نیروی قوی و مؤثر در موفقیت سازمان ها است.

۲-۱-تعاریف تعهد سازمانی

تعهد سازمانی یک نگرش درباره وفاداری کارمندان به سازمان است و فرآیندی مستمر است که از طریق آن اعضای سازمان علاقه خود را به سازمان و موفقیت و کارآیی پیوسته آن نشان می دهد. تعهد سازمانی زمانی ارزشمند

^۱ -Organizational Commitment

خواهد بود که بر روی عملکرد سازمان تاثیر مثبت داشته باشد و موجب ارتقاء بهره وری سازمان گردد (شریفی و شاه طلبی، ۱۳۹۵، ۱۲۴).

تعهد سازمانی را میتوان به طور ساده اعتقاد به ارزشها و اهداف سازمان، احساس وفاداری به سازمان، الزام اخلاقی، تمایل قلبی و احساس نیاز به ماندن در سازمان تعریف کرد.

تعهد را افراد مختلف به گونه های متفاوت تعریف کرده اند که ذیلاً برخی از آنها مورد بررسی قرار می گیرد.

- تعهد نگرش های مثبت یا منفی افراد نسبت به کل سازمان (نه شغل) که در آن فعالیت می کنند می باشد.

- استاد شهید مطهری، تعهد را به معنی پایبندی به اصول و قردادهایی می داند که انسان نسبت به آنها معتقد است و بیان می دارد: "فرد متعهد کسی است که به عهد و پیمان خود وفادار باشد و برای اهداف آن تلاش نماید".

- کانتر تعهد را تمایل افراد به در اختیار گذاشتن انرژی و وفاداری خویش به نظام اجتماعی می داند.

- سالانسیک^۱ تعهد را عبارت از پیوند دادن فرد به عوامل واقدامات فردی وی می داند، یعنی زمانی واقعیت می یابد که فرد نسبت به رفتار واقدامات خود احساس مسئولیت و وابستگی نماید.

- مودی و همکارانش، تعهد را به عمل فراتر از وظایف مقرره اطلاق می نمایند. ابزار عملی تعهد، برای به انجام رسیدن فعالیتها ضروری است و بخصوص در مشاغل کلیدی و حساس، از اهمیت خاصی برخوردار می باشد.

- کوک و وال نیز سه مفهوم "وفداری"، "احساس هویت و شناسایی" و "آمادگی" را برای تعهد مطرح کرده اند (مجیدی، ۱۳۷۶، ۴۲).

- مایکل پورتر^۲ و همکارانش تعهد سازمانی را به عنوان درجه نسبی هویت فرد با سازمان مشارکت و درگیری در یک سازمان خاص تعریف می کنند.

- تعهد درجه همانند سازی و روان شناختی و یا چسبندگی به سازمان می باشد.

- آلن می یر(۱۹۹۳) تعهد سازمانی را نوعی حالت روانی تعریف می کنند که بیانگر تمایل، نیاز و یا الزام جهت ادامه خدمت در یک سازمان می باشد.

- تعهد را میزان برآورده نمودن انتظارات دیگران توسط افرادی که در موقعیتهای مختلف قرار می گیرند تعریف می نماید.

- رابینز^۳ تعهد سازمانی کارکنان را حالتی که کارمند سازمان واهداف سازمانی که در آن کار می کند معرف خود می داند و آرزو می کند که در عضویت آن سازمان باقی بماند.

^۱ -SALANCIK

^۲ -Porter

^۳ -Rabinz

- مورهد و گریفین^۱ تعهد سازمانی را احساس هویت و وابستگی فرد به سازمان دانسته اند. از نظر آنان تعهد و پایبندی بر رفتارهای مهمی مانند جابهجایی غیبت اثر میگذارد و میتواند پی آمدهای مثبت و متعددی داشته باشد. کارکنانی که دارای تعهد و پایبندی هستند، نظم بیشتری در کار خود دارند، مدت بیشتری در سازمان می مانند و بیشتر کار می کنند.

- بکر و کانتر^۲ تعهد سازمانی را «وابستگی فرد به سازمان به دلیل سرمایه گذاری که فرد در سازمان انجام می دهد و مزایای جانبیای که از طریق ادامه کار در سازمان به دست می آورد» تعریف کرده اند.

- پورتر^۳ و همکاران تعهد سازمانی را نوعی حمایت از اهداف سازمان، تلاش برای تحقق اهداف سازمان و تمایل به ادامه عضویت در سازمان می دانند.

و به نظر آنان تعهد سازمانی حداقل از سه عامل زیر تشکیل شده است.

الف) قبول داشتن سازمان و پذیرش اهداف وارزشهای آن؛

ب) آمادگی برای بذل کوشش قابل توجه و بیشتر؛

ج) علاقه مندی به حفظ عضویت در سازمان.

- تعهد عبارت است از احساس هویت و وابستگی فرد به سازمان (طبرسا، ۱۳۸۵، ۲۵).

تعهد سازمانی به اشکال مختلفی همچون وابستگی عاطفی به سازمان، پذیرش هویت سازمان و شناسایی و دلبستگی به سازمان تعریف شده است. در تعریفی دیگر تعهد سازمانی را پذیرش ارزش های سازمان و درگیرشدن در سازمان تعریف می کنند معیارهای اندازه گیری آن را شامل انگیزه، تمایل برای ادامه کار و پذیرش ارزش های سازمان می دانند (شریفی و شاه طلبی، ۱۳۹۵، ۱۲۴).

تعهدی که اصولاً میتوان آن را به پیوند روانی فرد یا گروه به سازمان تعریف کرد که در آن احساس درگیر بودن شغلی، وفاداری و باور به ارزش های سازمان جای دارد، در واقع یکی از عوامل مهمی که می تواند در تصمیم گیری، برنامه ریزی، ارتباطات و رفتار سازمانی موثر باشد وجود تعهد سازمانی است. نظر رابینز تعهد سازمانی، حالتی است که فرد سازمان را معرف خود می داند و آرزوی باقی ماندن در سازمان را دارد. آلن و مایر (۱۹۹۱) مطرح می کنند که تعهد سازمانی یک حالت روانی است که بیانگر نوعی تمایل، نیاز و الزام جهت ادامه اشتغال در یک سازمان می باشد و در برگیرنده سه نوع تعهد سازمانی می باشد؛ تعهد عاطفی، مستمر و هنجاری؛ در بعضی از دیدگاه ها تعهد نسبت به سازمان بر مبنای دلبستگی نسبت به سازمان تعریف می شود(همان منبع، ۱۲۴).

^۱ -Morhad & Griffin

^۲ -Becker & Kanter

^۳ -Porter

تعهد به معنی پایبندی به اصول و قراردادهایی می‌داند که انسان نسبت به آنها معتقد است و فرد متوجه کسی است که به عهد و پیمان خود وفادار باشد و برای اهداف آن تلاش نماید. تعهد تمایل افراد به در اختیار گذاشتن انرژی و وفاداری خویش به نظام اجتماعی می‌باشد. تعهد عبارت از پیوند دادن فرد به عوامل و اقدامات فردی؛ یعنی زمانی واقعیت پیدا می‌کند که فرد نسبت به اقدامات و رفتار خود احساس مسئولیت و وابستگی نماید (درخشیده و کاظمی، ۱۳۹۳، ۹۱).

۲-۲-۲- انواع تعهد

برای تعهد انواع مختلفی قابل شده اند.

- هرسی و بلانچارد^۱ پنج نوع تعهد را برشمرده اند:

۱- تعهد نسبت به سازمان؛ ۲- تعهد نسبت به مردم؛ ۳- تعهد نسبت به شغل؛ ۴- تعهد نسبت به خود؛ ۵- تعهد نسبت به مشتری.

- سامرز و برینباوم نیز انواع تعهد مرتبط با کار را به پنج دسته تقسیم کرده اند، از نظر آن‌ها این پنج نوع تعهد یک مجموعه را تشکیل می‌دهد، اما هر یک از آن‌ها متغیرهای نگرشی مجازی است که به کانون خاص مرتبط است.

این پنج نوع تعهد عبارتند از: ۱- تعهد به شغل^۲؛ ۲- تعهد به سازمان؛ ۳- تعهد به گروه کاری^۳؛ ۴- تعهد به حرفه^۴؛ ۵- تعهد به ارزش‌های کار^۵

- چلبی تعهد کار را «نوعی تمایل مثبت نسبت به رعایت حقوق دیگری در قالب قواعد اخلاقی (اجتماعی) پذیرفته شده درباره کار» تلقی می‌کند و چهار نوع تعهد کاری را از هم تمیز می‌دهد:

۱- تعهد رابطه‌ای؛ ۲- تعهد سازمانی؛ ۳- تعهد حرفه‌ای؛ ۴- تعهد کاری، که در حقیقت عام‌ترین، دیرپاترین و بالقوه عمیق‌ترین شکل تعهد در کار محسوب می‌شود.

- تعهد در سازمان را به انواع مختلف نظری، تعهد مکتبی، تعهد ملی، تعهد خویشتن مدارانه، تعهد گروهی و تعهد سازمانی تقسیم کرده است.

تعهد مکتبی از تعلق به یک جهان بینی به وجود می‌آید و به میزان تقييد فرد به الزامات نگرشی و گرایشی مكتب مربوط، می‌تواند از نوع تعهد اصول گرایانه یا سازش کارانه و یا معتدل و معقول قلمداد شود.

^۱ - Hersey & Blanchard

^۲ - Job Commitment

^۳ - Work Group Commitment

^۴ - Career Commitment

^۵ - Work Values Commitment

تعهد ملی، همان حس ناشی از وطن دوستی است که فرد طی آن مصالح ملی و میهنه خویش را ملاک رفتار خود قرار می دهد.

تعهد خویشن مدارانه، از علاقه مندی بیش از اندازه فرد به منافع خود ناشی می شود و معمولاً افرادی که گرفتار کیش شخصیت و خود برتر بینی ویا بب توجه به منافع دیگران و سازمان هستند از آن برخورداراند، لذا به تناسب محور بودن منافع فردی و ناسازگاری آن با منافع سازمان ناهنجاریهای رفتاری بروز پیدا می کند.

تعهد گروهی، وابستگی فرد به گروه و ترجیح اهداف گروه، مشخصه اصلی این نوع تعهد است. تعهد گروهی می تواند در جهت تقویت فعالیتهای گروهی ویا پدیده گروه فکری عمل کند. خاستگاه گروه اندیشه یا تعهد گروهی منفی نیاز به حرمت داشتن، نیاز به اعتماد، کاهشفسشار، احساس گناه، نایل شدن به اهداف غیر رسمی و احساس پیروی از شخصیت ما فوق می باشد. آثار زیانبار گروه اندیشه می تواند شامل: توهمندی ناپذیری، گریز از نقد منطقی، اجتناب از ارزیابی، یک سونگری و تعصب گروهی، کلیشه سازی غیر معقول، اعمال فشار بر اعضاء، اغماض لغزشها، توافق جمعی بی منطق، نادیده گرفتن اطلاعات مخالف، مسدود کردن سایر مجاری اطلاعات و تعصب روی کارکرد گذشته و تصمیمات اتخاذ شده باشد.

- زاجاک و ماتیو تعهد حرفه ای و سازمانی را مطرح کردند.

- تعهد سازمانی را می توان به طور ساده اعتقاد به ارزش ها و اهداف سازمان، احساس وفاداری به سازمان، الزام اخلاقی، تمایل قلبی و احساس نیاز به ماندن در سازمان تعریف کرد که برپایه دیدگاه آلن و مییر برای آن سه مولفه در نظر گرفته شده است.

۱- تعهد عاطفی^۱

۲- تعهد هنجاری^۲

۳- تعهد مستمر^۳

تعهد عاطفی: شامل وابستگی عاطفی کارکنان به تعیین هویت سازمان و درگیر شدن با فعالیت های سازمان با داشتن احساس مثبت است. کارکنان با تعهد عاطفی قوی در سازمان باقی می مانند زیرا آنها می خواهند که در سازمان باقی بمانند.

^۱ -Affective Commitment

^۲ -Nomative Commitment

^۳ -Continuance Commitment

تعهد هنجاری: شامل احساسات افراد مبنی بر ضرورت ماندن در سازمان است کارکنان با ت عهد هنجاری قوی به دلیل اینکه احساس می کنند باید در سازمان بمانند می مانند. از طرفی رضایت شغلی را عاملی روانی قلمداد شده و آن را به صورت نوعی سازگاری عاطفی با شغل و شرایط شغل تعریف می کنند.

تعهد مستمر: شامل تعهدی است مبتنی بر ارزش نهادن به سازمان و کارمند در زندگی سازمان شریک می شود در این بعد از تعهد، کارمندان در سازمان می مانند چون نیاز دارند که بمانند ودارای وفاداری بالایی هستند. تحقیقات نشان داده است که کارکنان علاقه مند وفادار به سازمان عملکرد و بهره وری بالاتری دارند ، تمایل به ماندگاری آنها در سازمان بیشتر است، کمتر غیبت می کنند، از انگیزه بالاتری برخوردارند و موافقت و همراهی آنان با تغییرات سازمان بیشتر است. بدین ترتیب ،سازمان ها می توانند با شناخت میزان تعهد سازمانی کارکنان خود و تغییر در عوامل موثر بر اهداف مورد نظر سازمان تحقق بخشد(مشايخی، ۱۳۹۲، ۳۰).

۲-۳-۳-مبنا نظری تعهد سازمانی

سالانسیک تعهد را حالتی می داند که در آن «فرد با اعمال خویش و از طریق این اعمال اعتقاد می یابد که به فعالیت هایش تداوم بخشد و مشارکت خود رادر انجام دادن آنها حفظ کند، یعنی تعهد زمانی واقعیت می یابد که فرد نسبت به رفتار و اقدامات خود احساس مسئولیت و وابستگی کند» (بهشتی، ۱۳۸۹، ۴۶). «تعهد یکی از عناصر محوری هر گونه اجتماع است و از لحاظ مفهومی در هر مورد از تعهد ضرورت وجود دارد؛ ضرورت برای کسی در انجام دادن چیزی». رهیافت پاسخی درباره تعهد و منشاء آن این است که تعهد نوعی علاقه و دلبرستگی عاطفی است و پیش شرط آن وجود نوعی «دیگری» است و نیز ایجاب می نماید که در جامعه انسجام عام و وفاق تعییم یافته وجود داشته باشد تا چنین احساس تعلق و علاقه قابل تصور باشد(همان منع، ۴۷).

منابع موجود در مورد تعهد سازمانی دو دیدگاه کلی در این مورد ارائه می کنند.
یک دیدگاه تعهد سازمانی را امری نگرشی و یا عاطفی می داند. بر اساس این دیدگاه تعهد سازمانی عبارت است از «دلبرستگی و علاقه قوی به سازمان و تعیین هویت با آن که از نظر مفهومی دست کم سه عامل می توان برای آن در نظر گرفت:

- ۱-پذیرش و اعتقاد قوی به اهداف وارزشی سازمان
- ۲-تمایل به تلاش زیاد برای تحقق اهداف سازمان
- ۳-تمایل شدید به باقی ماندن و عضویت سازمان»(مودی، ۲۰۰۰، ۳).

دومین دیدگاه، تعهد سازمانی را امری رفتاری تلقی می کند. این نوع تعهد که «تعهدی حسابگرانه» نامیده می شود بر مبنای کارهای نظری بکر و هومنز^۱ استوار است. در این دیدگاه افراد به دلیل مزايا و منافعی که دارندو سرمایه گذاری هایی که در سازمان کرده اند به سازمان دلبسته می شوند و به عضویت خود در سازمان ادامه می دهند (بکر، ۱۹۶۰؛ هربینیاک و آلیوت، ۱۹۷۲؛ به نقل از ماتیو و زاجاک، ۱۹۹۰).

برخی محققان عقیده دارند این دو نوع نگرش تاثیری متقابل بر یکدیگر دارند وقابل تبدیل به یکدیگرند و برخی شکلهای تعهد منجر به برخی شکل های دیگر می شود . که این نتیجه گیری با یافته میر و همکاران نیز سازگاری دارد. میر و آلن در مطالعاتی که از سال ۱۹۸۴ تا کنون انجام داده اند با تفکیک دو بعد نگرشی^۲ و رفتاری^۳ تعهد، برای هریک از ابعاد تعهد سازمانی تعاریف متفاوتی ارائه کرده اند. آنها تعهد عاطفی و هنجاری را با بعدنگرشی و تعهد مستمر را با بعدرفتاری مطابقت داده اند. از نظر آن ها تعهد عاطفی عبارت است از وابستگی عاطفی به سازمان ، ابراز هویت با سازمان عجین بودن با سازمان؛ تعهد هنجاری عبارت است از احساس التزام و دین به سازمان و ادامه کار در سازمان و تعهد مستمر درک هزینه هایی است که با ترک سازمان متوجه فرد می شود (می یرو همکاران، ۱۹۸۹) آنها معتقدند که « نقطه مشترک ابعاد سه گانه تعهد سازمانی پیوند بین فرد و سازمان و در نتیجه کاهش ترک سازمان است»(آلن و می یرو، ۱۹۹۰).

هانت و مورگان^۴ (۱۹۹۴) تعهد سازمانی را در دو سطح خرد و کلان مطرح نمودند تعهد در سطح خرد عبارت است از تعهد به گروه های خاص سازمان که شامل گروه های کاری، سرپرستان و مدیریت عالی می شود و تعهد در بعد کلان عبارت است از تعهد به سازمان به عنوان یک مجموعه در یک سیستم است.

جهانی شدن^۵ اقتصاد موجب تغییر در نگرش و رفتار کارکنان شده است . با توجه به روند خصوصی سازی بسیاری از کارکنان ترجیح می دهند در بخش دولتی کار کنند تا از امنیت شغلی برخوردار باشند . در شرایط حاضر برخی سازمان ها ترجیح می دهند حقوق کمتری بپردازنند و در مقابل تعهد کمتری نیز از کارکنان خود انتظار دارند . چنین وضعیتی یک سوال اساسی پیش روی مدیران در سازمان های دولتی و غیر دولتی قرار می دهد و آن این است که آیا هنوز هم باید به دنبال کسب و فادری و تعهد کارکنان نسبت به سازمان باشند یا اخراج کارکنان. کاهش هزینه ها را در قبال سود و بهره وری بیشتر، به رغم کاهش تعهد کارکنان، تعهد بخشنده. دلواریا (۲۰۰۱) ضمن یاد آوری واقعه یازده سپتامبر سال ۲۰۰۱ در آمریکا، اهمیت در اختیار داشتن کارکنان متعهد را مورد تأکید قرار می دهد و ادامه

^۱ -Becker & Homans

^۲ -Attitudinal

^۳ -Behavioral

^۴ -Hunt & Morgan

^۵ -Globalization

پژوهش در مورد مشخصه ها ونتایج در اختیار داشتن کارکنان متعهد در محیط های کار دائما در حال تغییر جهان امروزی را امری انتقاد آمیز تلقی می کند.

برخی از پژوهشگران، از جمله راندال^۱ دریافته اند که هر یک از سطوح تعهد از کم، متوسط تا زیاد می تواند برای فرد وسازمان آثار مطلوب ونامطلوب در پی داشته باشد. آنها عقیده دارند که باید بین سطوح مختلف تعهد واهداف مورد نظر سازمان به نوعی تعادل دست یافت. هر چند که نحوه برقراری این تعادل تا کنون مشخص نشده و به نظر می رسد که به پژوهش و مطالعات بیشتری نیاز دارد.

۴-۲-۳- عوامل موثر بر تعهد سازمانی

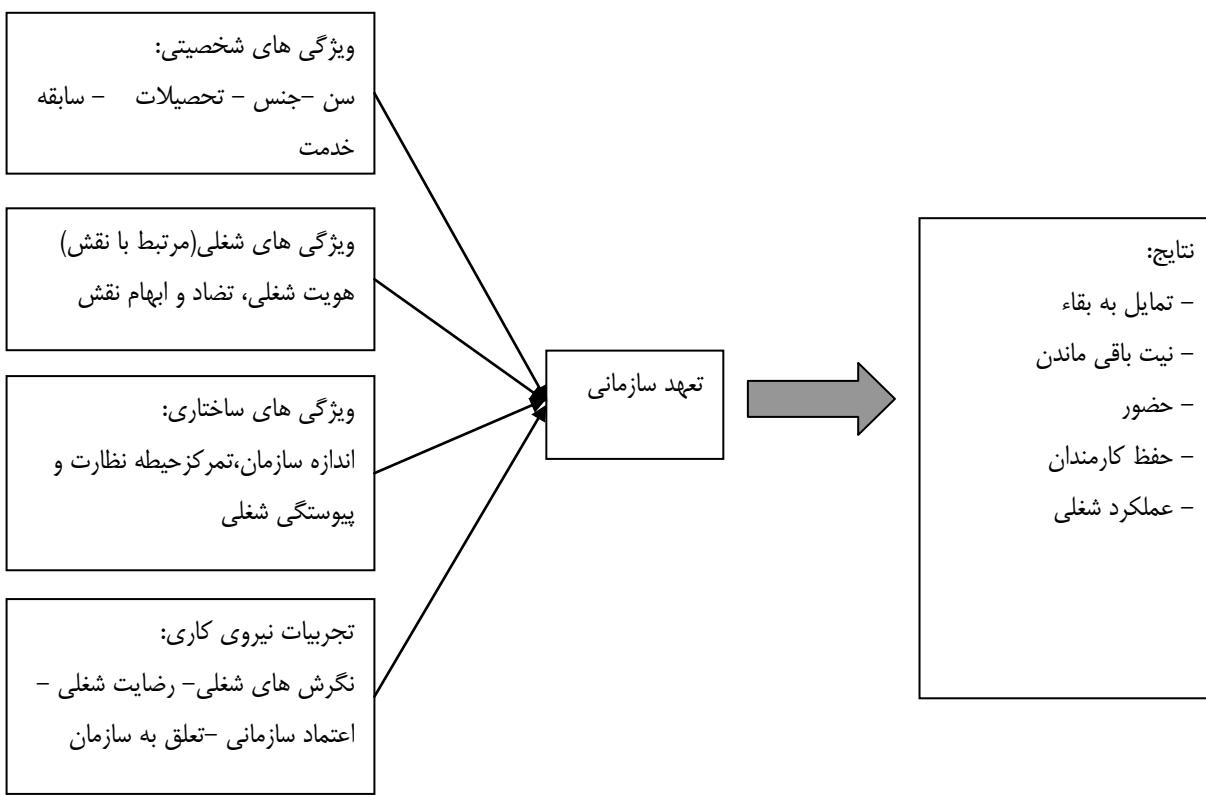
در تحلیل عوامل موثر بر تعهد سازمانی و هم چنین اثرات و پیامدهای آن، بطور خاص از دو مدل نظری می توان بهره گرفت. مودی و همکاران (۱۹۸۲) در مدل نظری خود، چهار دسته و گروه از پیش شرط های تعهد سازمانی را بیان نموده اند: الف) ویژگی های شخصی و فردی، هم چون سن، جنس، میزان تحصیلات، نژاد، سابقه خدمت، تاثیر قابل توجه ای در میزان تعهد فرد به سازمان متبععش دارد.

ب) ویژگی های مرتبط با نقش، هم چون حیطه شغل یا چالش شغلی، تضاد نقش و ابهام نقش از دیگر عوامل مرتبط با تعهد سازمانی تلقی می شوند.

ج) ویژگی های ساختاری، هم چون بعد و اندازه سازمان، میزان تمرکزو رسمیت سازمانی، حیطه کنترل و نظارت، معرف عوامل موثری هستند که موجب تعهد سازمانی پرسنل می شوند.

د) تجربیات کاری که در طول زندگی کاری فرد در سازمان رخ می دهد به عنوان عامل عمدۀ ای است که بر میزان وابستگی روانی کارکنان به سازمان مهم باشند، وقتی کارکنان نسبت به شغل خود احساس مثبت و خشنودی و رضایت داشته باشند و زمانی که پرسنل احساس اعتماد و اطمینان نسبت به سازمان داشته باشند به همان نسبت بر میزان تعهد سازمانی پرسنل افزوده می شود. براساس مدل ذیل، رضایت شغلی بالفاصله پس از ورود در سازمان شکل می گیرد در حالی که تعهد سازمانی به کندي توسعه می يابد لذا رضایت شغلی پیش شرط تعهد سازمانی است در مدل نظری ذیل، تعهد سازمانی موجب حضور فعال فرد در سازمان می شود؛ میزان تمایل به ادامه فعالیت فرد در موسسه افزایش يافته و در نهايىت عملکرد شغلی او بيشتر می شود. (مودی و دیگران^۲، ۱۹۸۲، ۲۵۳).

^۱-Randall
^۲-Mowday,porter,steers.



شکل (۱-۲) عوامل موثر و نتایج ناشی از تعهد سازمانی

منبع: (اجتهادی فر، ۱۳۹۲، ۴۵).

۳-۳-عملکرد کارکنان

عملکرد کارکنان به دو علت ارزیابی می شود. اول توسعه کارکنان که این کار از طریق ارایه بازخورد و آگاه کردن ایشان به نقاط قوت و ضعف انجام می شود. دوم، مرتبه کردن نتایج ارزیابی به سیستم پرداخت. البته محققان جدید خاطر نشان می کنند که در طراحی یک سیستم ارزیابی موثر، علاوه بر معیارهای ارزیابی باید به بافت(زمینه) اجتماعی سازمان نیز توجه داشت که برآیند توجه به این عامل، موجب خشنودی کارکنان شده و در نتیجه موفقیت سازمان را در پی خواهد داشت. که در واقع یکی از ویژگی های سازمان های پیشرو، داشتن سیستم های ارزیابی موثری است که بازخورد های آن به سطوح مختلف مدیریت ارایه می شود.

در تایید این مدعای شواهد نشان می دهد نزدیک به ۹۰ درصد از شرکت های فهرست فورچون ۱۰۰۰ از روش های مختلف ارزیابی، مانند ارزیابی چندگانه و روش ۳۶۰ درجه استفاده می کنند (عسگری و همکاران، ۱۳۸۸، ۱۰۶).

۲-۳-۱-نظام ارزیابی عملکرد نیروی انسانی

شناسایی و آگاهی یافتن از نحوه عملکرد کارکنان قسمت مهمی از فعالیت‌های مدیران سازمان است از طریق این مهم اطلاعاتی تامین می‌گردد که بر بسیاری تصمیمات مدیریت تاثیر می‌گذارد ارزیابی عملکرد ضمن این که مزایای زیاد برای سازمان دارد برای کارکنان و رشد و توسعه آنها هم مفید واقع می‌گردد.

ارزیابی عملکرد فرایندی است که آن به طور نظام دار به توجه توانایی‌ها و ضعف‌های کارکنان در فواصل معین پرداخته می‌شود اهداف متعددی را می‌توان با ایجاد در توسعه این نظام در سازمان دنبال کرد که عبارتند از:

- رشد و توسعه کارکنان
- پرداخت حقوق مناسب با عملکرد
- استفاده از اطلاعات ان در برنامه ریزی انسانی
- شناسایی استعداد نهایی افراد

ارزیابی به وسیله سرپرست بلا فصل، کمیته‌ها، یا به وسیله زیر دستان و هم‌چنین می‌تواند به صورت خود ارزیابی باشد.

فرایند ارزیابی عملکرد شامل این مراحل می‌باشد:

شناسایی اهداف ویژه ارزیابی، برقراری استانداردهای عملکرد، گفتگو در مورد استانداردها و انتظارات با کارکنان، اندازه‌گیری و ارزیابی عملکرد، مطرح کردن نتایج ارزیابی با کارکنان و انجام اقدامات اصلاحی. چنانچه یکی از هدف‌های مهم مدیریت سازمان، رشد تعالی افراد مرحله از اهمیت زیادی برخوردار است.

معمولًا سرپرستان بلا فصل همکاران، کمیته‌های ارزیابی زیر دستان و هم‌چنین خود کارکنان در صورت مشارکت شغل آنها در امور، ارزیابی در سازمان‌ها را انجام

می‌دهند برای ارزیابی روش‌های مختلفی وجود دارد که باید با توجه به نوع شغل آنها استفاده شود این روش‌ها عبارتند از:

- ۱- روش‌های معیارهای رتبه‌بندی
- ۲- روش وقایع حساس
- ۳- روش تشریحی
- ۴- روش استاندارد کار
- ۵- روش درجه بنده
- ۶- روش توزیع اجباری

۷- روش مدیریت بر مبنای هدف

در هنگام ارزیابی احتمالاً مسائلی پیش می آید ارزیابی کنندگان باید ضمن آگاهی از آنها سعی کنند از بروز آنها جلوگیری نمایند که عبارتند از: عین نبودن معیارهای ارزیابی، مسئله تعیین یک عامل به کل، ارافق یا آسانگیری، تمايل به ارزیابی در حد متوسط، تعصب به رفتارهای دیگر، تعصب شخصی(همان منبع).

۲-۳-۲- نظام جبران خدمات و انگیزه

امروزه، متخصصان حوزه منابع انسانی اظهار می دارند که مهمترین دغدغه آنها ایجاد شرایطی است که در آن پرداخت ها در جهت افزایش انگیزش مناسب کارکنان باشد.

یکی از ظرفته های آماری نشان می دهد که افزایش پرداخت ها به کارکنان با عملکرد بالا در مقایسه با کارکنان با عملکرد متوسط حدود ۲ درصد است، درحالی که خروجی افراد با عملکرد بالا، حدود ۵ برابر خروجی افراد با عملکرد متوسط است. این ظرفته ها حاکی از آن است که برنامه های پرداخت، ابزار خوبی در جهت ایجاد انگیزه برای کارکنان برای تغییر رفتار نهستند.

نظام جبران خدمات، مناسب در جذب و حفظ و پرورش نیروی انسانی موثر واقع می گردد. جبران خدمات به هر نوع دریافت و ارزشی اطلاق می گردد. که کارفرما یا سازمان در قبال انجام کار افراد پرداخت یا ایجاد می کنند. جبران خدمات شامل جبران خدمات مالی و جبران خدمات غیر مالی می گردد جبران خدمات مالی شامل حقوق و مزایایی است که سازمان پرداخت یا تأمین می کند جبران خدمات غیر مالی از شغل و از محیط شغل حاصل می شود.

جبران خدمات غیر مالی حاصل از شغل، رضایت و لذتی است که برای شاغل از انجام وظایف شغلی معینی ایجاد می شود و نتیجه پراهمیت حاصل می گردد. جبران خدمات غیر مالی حاصل از محیط شغل شامل فراهم کردن شرایط و محیط و فرهنگ سازمانی مناسب به طوری که کار کردن در آن شرایط و فرهنگ برای شاغلین لذت آور باشد و هم چنین کمک کند نیازهای مهم کارکنان مانند نیازهای اجتماعی برآورده گردد. لذا کار کنان فقط به دلیل پول یا حقوق و مزایا ساعت ها به کار نمی پردازند، بلکه علاوه بر ان دنبال ارضای نیازهای سطوح بالای خود مانند نیازهای اجتماعی مطرح شدن، کسب موفقیت می باشند.

۲-۳-۳- پرداخت بر مبنای عملکرد

یک رویکرد مناسب برای پرداخت به کارکنان، این است که پایه و اساس پرداخت به آنان، بستگی به عملکرد آنها با یک تأکید وئه بر روی خروجی و درآمد سازمان داشته باشد. همچنین این موضوع مهم است که شما نیم نگاهی

هم به مفهان پرداخت در بازار و رقبا داشته باشند . بنابر این شما می توانند یک تحلیل برروی شکاف مبلغ پرداخت سازمان و بازار و رقبا داشته باشند. هنگامی که کارکنان احساس می کنند که آنچه که از سازمان در ظرفت می کنند کمتر از ارزش واقعی آنهاست، تمامی زیانی به ترک سازمان بینند .

در پرداخت براساس عملکرد باعث موارد زی را در نظر گرفت:

- تعیین آنچه فرد با توجه به عملکردش در برابر اهداف تعریف شده شفاف، باعث درآفت کند.
- محاسبه تفاوت، پنهان پرداخت مبتنی بر هدف و پرداختهای راجح،
- تخصیص بودجه برای پرداخت مبتنی بر هدف،
- به کارگری برنامه های پرداخت متغیر برای اهداف فوق العاده، برمبنای عملکرد،
- در نظر گرفتن دانش، مهارت و تجربه به عنوان عاملی برای پرداخت بیشتر،
- ارتقا حقوق کارکنان هنگامی که آنها مهارت‌های جدی‌تری را بدست می آورند (با درنظر گرفتن این امر که این مهارت‌ها به خروجی سازمان وابسته هستند).

۴-۲-سوابق مطالعاتی

۴-۱-تحقیقات داخلی

کرایی زاده و همکاران (۱۳۹۵) در «تأثیر ساختار سازمانی بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی » به بررسی تأثیر ساختار سازمانی بانک ملت بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی کارکنان آن پرداختند. بدین منظور نظرات ۷۰ نفر از کارکنان این بانک جمع آوری و با آزمون‌های همبستگی و تجزیه و تحلیل رگرسیون توسط پرسشنامه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. جهت بررسی ابعاد ساختار سازمانی از دو بعد تمرکزگرایی و رسمیت گرایی استفاده شد و تمرکزگرایی نیز دارای دو بخش عدم مشارکت در تصمیم‌گیری و عدم وجود اختیار سازمانی بود. نتایج نشان دادند که عدم مشارکت در تصمیم‌گیری همبستگی منفی معناداری با رضایت شغلی و تعهد سازمانی داشت ولی عدم وجود اختیار سازمانی و رسمیت گرایی همبستگی مثبت معناداری با رضایت شغلی و تعهد سازمانی داشتند. علاوه بر این میان رضایت شغلی همبستگی مثبت معناداری با تعهد سازمانی موجود بود. نتایج نشان دادند که رضایت شغلی و تعهد سازمانی در طبقات مختلف سن، جنسیت و وضعیت تأهل تفاوت معناداری نداشت و این متغیرها تعیین کننده رضایت شغلی و تعهد سازمانی نیستند. همچنین سابقه کار نقشی در رضایت شغلی نداشت ولی تعهد سازمانی در کارکنانی که سابقه آنها بالاتر از ۳ سال بود از کسانی که زیر ۳ سال بود، کمتر بود.

مجیدی و همکاران (۱۳۹۰) در « تأثیر ساختار سازمانی بر بهبود عملکرد معاونت آموزش دانشگاه علوم انتظامی » به بررسی تأثیر ساختار سازمانی بهبود عملکرد و تعیین نوع ساختار مناسب از نظر ارگانیکی و مکانیکی بودن، پرداخته است. جامعه آماری این پژوهش، کارکنان معاونت آموزش دانشگاه علوم انتظامی بوده است. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی - پیمایشی بوده است و از مطالعات کتابخانه‌ای و بررسی اسناد و مدارک بهمنظور بررسی پیشینه و ادبیات تحقیق و از پرسشنامه به عنوان ابزار جمع‌آوری اطلاعات استفاده شده است. از آمار توصیفی جهت توصیف متغیرها و از میانگین برای تحلیل فرضیه‌ها استفاده شده است. نتایج تحقیق حاکی از تأثیر ساختار سازمانی بر بهبود عملکرد بوده و برای بررسی نوع ساختار مناسب چهار فرضیه فرعی مطرح گردید که پس از استخراج میانگین آن‌ها و قرار دادن بر روی پیوستار مطرح شده توسط برنزو استاکر کلیه فرضیه‌ها مورد تأیید قرار گرفت ولی ازانجا یکی که میانگین مربوط به ساختار ارگانیک بالاتر بوده است می‌توان نتیجه‌گیری کرد که ساختار ارگانیک بر بهبود عملکرد تأثیر بیشتری دارد.

محمودزاده (۱۳۹۳) تحقیقی با عنوان "تأثیر ساختار سازمانی و ویژگی‌های شغلی بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی کارکنان دهیاری‌های استان گیلان" انجام داده است. با توجه به تغییر و تحولات عصر حاضر و با ورود سازمان‌ها به اقتصاد دانش محور، امروزه توجه به نیروی انسانی به عنوان حیاتی‌ترین عنصر استراتژیک و اساسی‌ترین راه برای افزایش اثربخشی و کارایی سازمان محسوب می‌شود، از این‌رو نیروی انسانی متعهد به اهداف و ارزش‌های سازمان، نه تنها عاملی برای برتری یک سازمان نسبت به سازمان دیگر است بلکه به عنوان یک مزیت رقابتی پایدار برای بسیاری از سازمان‌ها تلقی می‌گردد. یکی از عوامل پنهان ولی تاثیرگذار در رفتار شغلی کارکنان میزان رضایت شغلی و تعهد سازمانی آنان است، توجه به رضایت شغلی و تعهد سازمانی چه در بخش دولتی چه در بخش خصوصی اهمیت زیادی دارد. شناخت وضعیت رضایت شغلی و تعهد سازمانی کارکنان می‌تواند مدیران را در پیشرفت و بهبود کارکنان یاری رساند، در بخش دولتی که هدف تامین آسایش و آرامش مردم و توسعه مشارکت مردم است رضایت شغلی و تعهد سازمانی نقش بسزایی دارد، این بخش که مسولیت‌های سنگین حکومتی را بر عهده دارد به چنین منابع انسانی متعهد و وفادار به ارزش‌ها و اهداف کشور نیاز دارد. اکثر سازمان‌ها انواع مکانیزم‌های کنترل را به طور مستقیم بر نگرش و رفتار کارکنان اعمال می‌کنند تا اطمینان حاصل کنند که رضایت شغلی پدید آمده، فعالیت‌های کاری را در مسیری است قرار داده است که اهداف سازمانی محقق گردد. یکی از مسائل مهمی که در زمرة

عوامل سازمانی مطرح بوده، طراحی شغل می‌باشد و یکی از نظریه‌های مطرح در این زمینه توسط ایوانجلیا کاتسیکی و همکاران (۲۰۱۰) ارایه شده است که این تحقیق در نظر دارد تاثیر ابعاد سه‌گانه شغل (تنوع، استقلال و بازخورد) و ابعاد ساختار سازمانی (رسمیت و تمرکز) را بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی مورد تجزیه و تحلیل قرار داده تا تاثیر سطوح مختلف هر یک از عوامل بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی کارکنان دهیاری‌های استان معین گردد.

۴-۲-تحقیق خارجی

هولاق و همکاران (۲۰۱۴)، در «بررسی تاثیر ساختار سازمانی بر تعهد سازمانی و خلاقیت» با شناسایی سه بعد تمرکز، رسمیت و پیچیدگی برای ساختار سازمانی، بین این سه بعد با تعهد سازمانی و خلاقیت کارکنان رابطه مثبت و معناداری را گزارش دادند. لی (۲۰۰۱) به نقل از بیکر می نویسد، تعهد تمایل به انجام مجموعه فعالیت‌های مستمر به خاطر ذخیره کردن اندوخته‌ها و سرمایه‌هایی است که با ترک آن فعالیت این اندوخته‌ها از بین می‌روند.

ردیف	نام نویسنده	سال	عنوان	نتایج
۱	مجیدی و همکاران	۱۳۹۰	تأثیر ساختار سازمانی بر بهبود عملکرد بوده و برای بررسی نوع ساختار مناسب چهار فرضیه فرعی مطرح گردید که پس از استخراج میانگین آن‌ها و قرار دادن بر روی پیوستار مطرح شده توسط برنزو استاکر کلیه فرضیه‌ها مورد تأیید قرار گرفت ولی از آنجایی که میانگین مربوط به ساختار ارگانیک بالاتر بوده است می‌توان نتیجه‌گویی کرد که ساختار ارگانیک بر بهبود عملکرد تاثیر بیشتری دارد.	تأثیر ساختار سازمانی بر بهبود عملکرد معاونت آموزش دانشگاه علوم انتظامی
۲	محمودزاده	۱۳۹۳	تأثیر ساختار سازمانی و ویژگی‌های شغلی بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی کارکنان دهیاری‌های استان معین گردد.	تأثیر ساختار سازمانی و تعهد سازمانی کارکنان دهیاری‌های استان گیلان
۳	کاظمی و	۱۳۹۳	مشارکت شغلی و	تعهد عاطفی و تعهد هنجاری، رضایت شغلی و عملکرد شغلی را

<p>تحت تأثیر قرار می‌دهند، مشارکت شغلی، تعهد عاطفی و تعهد هنجاری را تحت تأثیر قرار می‌دهد و در نهایت، مشارکت شغلی بر رضایت شغلی و عملکرد شغلی تأثیرگذار است. مدیران می‌توانند از طریق توجه به مشارکت کارکنان در تصمیم‌گیری‌ها و با استفاده از سیستم‌های تشویقی مناسب، سعی در افزایش تعهد کارکنان و همچنین بالا بردن رضایت و عملکرد شغلی کارکنان نمایند.</p>	<p>تعهد سازمانی بر رضایت و عملکرد شغلی کارکنان در صنعت هتلداری شهر مشهد با استفاده از مدل معادلات ساختاری</p>		درخششیده
<p>رضایت شغلی و تعهد سازمانی در طبقات مختلف سن، جنسیت و وضعیت تأهل تفاوت معناداری نداشت و این متغیرها تعین کننده رضایت شغلی و تعهد سازمانی نیستند. همچنین سابقه کار نقشی در رضایت شغلی نداشت ولی تعهد سازمانی در کارکنانی که سابقه آن‌ها بالاتر از ۳ سال بود از کسانی که زیر ۳ ساله داشتند، کمتر بود.</p>	<p>تأثیر ساختار سازمانی بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی</p>	۱۳۹۵	کرایی زاده و همکاران
<p>با شناسایی سه بعد تمرکز، رسمیت و پیچیدگی برای ساختار سازمانی، بین این سه بعد با تعهد سازمانی و خلاقیت کارکنان رابطه مثبت و معناداری را گزارش دادند.</p>	<p>بررسی تاثیر ساختار سازمانی بر تعهد سازمانی و خلاقیت</p>	۲۰۱۴	هولاق و همکاران

۲-۵- جمع بندی و نتیجه گیری فصل دوم

تأمین و ارتقاء نیازهای مالی، روانی و عاطفی کارکنان، توجه به رضایتمندی شغلی افراد، رفع تبعیض در پرداخت‌ها و مزايا، توجه به نقطه نظرات کارکنان در سازمان و مشارکت دادن آنها در تصمیم‌گیری‌ها، توجه به شایسته سalarی در ارتقاء شغلی افراد، مشخص کردن نقاط ضعف سازمان و برنامه‌ریزی روی نقاط قوت برای از میان برداشتن نقاط ضعف، طراحی و استقرار روش‌های ارتباطی مناسب و موثر از جمله سminar، نشست‌ها، گفتگوهای ارزیابی، نظرخواهی و تبادل اطلاعات، ایجاد انگیزه و احساس مسئولیت در افراد و برقراری ارتباط نزدیک و مستقیم بین مسئولان و کارکنان، نزدیک کردن اهداف فردی با اهداف سازمانی، ایجاد جو همکاری و همدلی میان کارمندان و مدیران، طراحی و اجرای نظام‌های تشویق و تنبیه مناسب در سطح سازمان و حمایت از نیروهای خلاق، ساعی، مبتکر و غیره. تعهد سازمانی به عنوان حمایت از اهداف و ارزش‌های سازمانی و نیز نگرشی مثبت به کل سازمان، نقش تعیین کننده‌ای در کارایی و اثربخشی سازمان‌ها دارد. از این رو مدیران بایستی به عوامل موثر بر این متغیر و اهمیت آن، توجه جدی

داشته باشند. تاثیر ابعاد ساختاری که بیانگر ویژگی های درونی سازمان یا ضعف هر کدام از این سه بعد (رسمیت، پیچیدگی، تمرکز) که در شکل گیری کل ساختار سازمان موثر هستند، بر تعهد سازمانی کارکنان تعدادی از سازمانها تاثیر دارد.

فصل سوم:

روش اجرای تحقیق

۱-۳ مقدمه

تحقیق را میتوان تلاشی منظم و سازمان یافته برای بررسی مسأله‌ای خاص که به یک راه حل نیاز دارد توصیف کرد و شامل گامهایی است که طراحی و پیگیری می‌شوند تا پاسخهایی برای مسأله مورد نظر بدست آید. بدان معنا که نخستین گام در تحقیق عبارتست از آگاهی بزمینه‌های مشکل آفرین و شناسایی روش و مشخص مشکلی که به بررسی و اصلاح نیازدارد. هنگامی که مشکل یامشكلات مهم مشخص شد می‌توان گامهای بعدی را برای گردآوری اطلاعات، تحلیل داده‌ها و نمایش عواملی که با مشکل ما پیوند دارند پیمود، آنگاه با اقدامات اصلاحی مشکل حل خواهد شد (سکاران^۱، ۱۳۸۱، ۶). روش‌های پژوهش درواقع ابزارهای دستیابی به واقعیت به شمار می‌روند در هر پژوهش، پژوهشگر تلاش می‌کند تا مناسب ترین روش را انتخاب کند و آن روشی است که دقیق‌تر از سایر روش‌های دیگر قوانین واقعیت را کشف کرده و روابط موجود بین متغیرها را تبیین کند.

پژوهشگر پس از تعیین و تنظیم موضوع پژوهش باید در فکر انتخاب روش پژوهش باشد. هدف از انتخاب روش پژوهش آن است که محقق مشخص نماید، چه شیوه و روشی را اتخاذ کند تا او را هر چه دقیق‌تر، آسان‌تر و ارزان‌تر در دستیابی به پاسخ یا پاسخهایی برای پرسش یا پرسش‌های پژوهش مورد نظر کمک کند. برای پاسخ‌گویی به سوال مورد نظر پژوهش، این فصل ابتدا به بیان نوع و روش پژوهش می‌پردازد، سپس روش جمع‌آوری داده‌ها، تعیین جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری بیان می‌شود و در پایان به نحوه واکاوی داده‌ها و آزمون‌های آماری مورد استفاده اشاره خواهد شد.

۲-۳ روش تحقیق

این تحقیق از لحاظ روش در دسته تحقیقات علیٰ قرار دارد، زیرا در آن از تکنیک آماری معادلات ساختاری که به بررسی رابطه علیٰ بین متغیرها می‌پردازد، استفاده شده است. اما روش انجام تحقیق مذکور بر مبنای هدف تحقیق از نوع کاربردی است، زیرا با بکارگیری نظریه‌ها و برخی علوم رفتاری و مدیریت و آمار در مورد جامعه آماری به نتایجی دست می‌یابد که برای آن دسته از سازمان‌ها و مؤسسات که در حوزه جامعه آماری قرار می‌گیرند قابل استفاده و کاربرد می‌باشد.

^۱ Sekaran

۳-۳ روش های گردآوری داده ها

داده ها را می توان به روش های گوناگون ، در مکان های مختلف و از انواع منابع گردآوری کرد. روش های گردآوری اطلاعات مشتمل بر مصاحبه حضوری، تلفنی و یا اینترنتی، پرسشنامه های حضوری، پسمی یا الکترونیکی، مشاهده، ضبط صوتی یا تصویری، مطالعات کتابخانه ای و ... می باشد (آذر و مومنی، ۱۳۸۰، ۲۵).

در این تحقیق در خصوص جمع آوری داده ها مربوط به آزمون فرضیه های تحقیق بطور عمده از روش میدانی استفاده شده است. از طرف دیگر در پژوهش حاضر برای تدوین و تنظیم ادبیات تحقیق و مبانی نظری از منابع موجود فارسی و لاتین قابل دسترسی در کتابخانه ها، مقالات، ماهنامه های تخصصی و نشریات مربوط به موضوع تحقیق، اینترنت و وب سایت های علمی و دانشگاهی و مراکز اسناد و علمی کشور استفاده شده است.

۴-۳ ابزار گردآوری داده ها

در این پژوهش برای گردآوری داده های مورد نیاز تحقیق از پرسشنامه استفاده شده است. پرسشنامه ای که در این تحقیق مورد استفاده قرار می گیرد، دارای ۳۰ سؤال در رابطه با موضوع می باشد.

همچنین در ابتدای پرسشنامه سوالاتی نیز در جهت شناخت ویژگیهای جمعیت شناسی جامعه آماری مطرح شده است. این مولفه ها شامل: (سن، جنسیت، تا هل، تحصیلات) می باشند.

برای اندازه گیری شاخص ها در پرسشنامه از طیف پنج گزینه ای لیکرت استفاده شده است که یکی از رایج ترین مقایس های اندازه گیری به شمار می رود. نحوه امتیازدهی نمرات پرسشنامه براین اساس به شرح زیر است:

۱- کاملا مخالف ۲- مخالف ۳- نه موافق نه مخالف ۴- موافق ۵- کاملا موافق

جدول (۱-۳) ترکیب سوالات پرسشنامه تحقیق

منابع	سوالات	متغیرها	ردیف
هولاق و همکاران، ۲۰۱۴	۳-۱	تمرکز	۱
همان منبع	۹-۴	رسمیت	۲
همان منبع	۱۳-۱۰	پیچیدگی	۳
ماودی و همکاران در سال ۱۹۸۲	۲۰-۱۴	تعهد سازمانی	۴
هولاق و همکاران، ۲۰۱۴	۳۰-۲۱	عملکرد کارکنان	۵
	۳۰-۱	کل	۶

۳-۵ روایی و پایایی ابزار اندازه گیری داده ها

۳-۵-۱ روایی^۱

روش های متعددی برای تعیین روایی آزمون مورد استفاده قرار می گیرد در این تحقیق از روش منطقی و از شاخه محتوایی استفاده شده است. در این حالت کمیت و کیفیت سوالات از نظر خبرگان مورد بررسی قرار می گیرد . در این پژوهش به منظور بررسی روایی پرسشنامه ای تحقیق ، در جهت نیل به روایی محتوایی از نظر اساتید راهنمای مشاور استفاده شده است. همچنین سعی گردید با استفاده از نظرات صاحبنظران و کارشناسان خبره در زمینه موضوع مورد بررسی ، پرسشنامه تحقیق مورد ارزیابی و تحلیل قرار گیرد.در نهایت پس از اعمال نظر اساتید مربوطه و خبرگان و اصلاح پرسشنامه، پرسشنامه نهایی طراحی و در مقیاس گسترده تر توزیع گردید.

۳-۵-۲ پایایی^۲

پایایی به آن حدی اطلاق می شود که فرآیند سنجش فاقد هر دو نوع خطای سیستماتیک و تصادفی باشد^(متاکلی). یکی از شرایط مهم برای اینکه آزمون، وسیله ای مطمئن برای پیش بینی و سنجش متغیر مورد نظر باشد این است که قابل اعتماد و اطمینان و دارای ثبات باشد؛ یعنی با انجام آن آزمون، همیشه نتایج یکسانی به دست آید. پس پایایی آزمون، مقیاسی است که بوسیله آن، درجه اعتماد به نتایج حاصل از آن آزمون تعیین می گردد. پایایی، کیفیت ثبات و اعتباری است که ابزار یا روش جمع آوری داده ها در طول زمان نشان می دهد. برای بدست آوردن ضریب پایایی روش های مختلفی وجود دارد که مهمترین آنها عبارتست از: (تکرار آزمون - معادل سازی - دونیم سازی - روش کودز- ریچاردسون - روش مقیاس آلفای کرونباخ) (مومنی و قیومی، ۱۳۸۹، ۲۰۸).

در تحقیق حاضر برای سنجش پایایی پرسشنامه از روش مقیاس آلفای کرونباخ استفاده شده است.

فرمول مقیاس آلفای کرونباخ بصورت زیر می باشد:

$$r_a = \frac{N}{N-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

r_a : ضریب پایایی پرسشنامه

N : تعداد سوالات پرسشنامه

S_i^2 : واریانس پاسخهای داده شده به سؤال i ام

S^2 : واریانس کل پاسخهای پرسشنامه

^۱ Validity

^۲ Reliability

با نظر اساتید راهنما و مشاور تعداد ۳۰ پرسشنامه برای سنجش میزان پایایی توزیع گردید سپس برای تعیین اعتبار از نرم افزار SPSS استفاده شد و مقدار ضریب آلفای کرونباخ به دست آمده برابر ۰/۹۰۸ تعیین شد که نشان می دهد پرسشنامه از اعتبار کافی برخوردار است. ضرایب آلفای کرونباخ برای هر یک از متغیرهای تحقیق در جدول ۳-۲ آمده است.

جدول (۲-۳) ضرایب آلفای کرونباخ برای هر یک از متغیرهای تحقیق

ردیف	متغیرها	سوالات	پایایی
۱	تمرکز	۳-۱	۰/۸۱۱
۲	رسمیت	۹-۴	۰/۷۹۱
۳	پیچیدگی	۱۳-۱۰	۰/۸۳۹
۴	تعهد سازمانی	۲۰-۱۴	۰/۷۴۱
۵	عملکرد کارکنان	۳۰-۲۱	۰/۸۲۲
۶	کل	۳۰-۱	۰/۹۰۸

۳-۶ جامعه آماری

جامعه آماری این پژوهش را کلیه کارکنان ستاد مبارزه با مواد مخدر تشکیل داده که تعداد آنها ۵۰۰ نفر بوده است که از این افراد، تعدادی از آنها به عنوان نمونه از طریق نمونه‌گیری در دسترس انتخاب گردیده اند.

۳-۷ تعیین حجم نمونه و روش نمونه‌گیری

در این پژوهش نمونه‌گیری بر اساس جدول مورگان انجام شده که با توجه به این جدول حجم نمونه ۲۱۷ نفر بوده و پس از توزیع پرسشنامه‌ها ۱۶۰ پرسشنامه قابل استفاده بوده و تجزیه و تحلیل‌های فصل چهارم بر اساس همین تعداد پرسشنامه انجام شده است.

۳-۸ روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

تجزیه و تحلیل داده‌ها فرآیندی است که طی آن داده‌هایی که از طریق بکارگیری ابزارهای جمع آوری در نمونه (جامعه) آماری فراهم آمده اند، خلاصه، کلینی و دسته‌بندی... و در نهایت پردازش می‌شوند تا زمینه برقراری انواع تحلیل و ارتباط‌ها بین این داده‌ها به منظور آزمون فرضیه‌ها فراهم آید. در این فرآیند داده‌ها هم از لحاظ مفهومی و هم از جنبه تجربی پالایش می‌شوند و تکنیک‌های گوناگون آماری نقش بسزایی در استنتاج‌ها و تعمیم‌ها بعهده دارند. در این تحقیق برای بررسی روابط بین اجزاء مدل از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شده است. در ضمن محقق از مدل یابی معادلات ساختاری در جهت تحلیل عاملی تأییدی بهره برده است. با استفاده از نرم

افزار لیزرل^۱ برای تجزیه و تحلیل فرضیه ها استفاده شده است. در این فرآیند ابتدا یک سلسله مراتب علی مطرح می شود که در آن برخی متغیرها ممکن است علت احتمالی متغیرهای دیگری باشد. اما بطور قطع نمی تواند معلول آن باشد. به بیان دیگر ترتیب متغیرها به گونه ای است که متغیری که در مرتبه بالای این سلسله مراتب قرار دارد ممکن است علت متغیر مرتبه پایین تر از آن باشد، اما بعد است متغیر پایین تر علت متغیر بالاتر از آن باشد. لیزرل یا مدل یابی معادلات ساختاری یک تکنیک تحلیل چند متغیری بسیار کلی و نیرومند از خانواده رگرسیون چند متغیری و به بیان دقیق تر بسط "مدل خطی کلی"^۲ است. که به پژوهشگر امکان می دهد مجموعه ای از معادلات رگرسیون را به گونه هم زمان مورد آزمون قرار دهد. مدل یابی معادله ساختاری یک رویکرد جامع برای آزمون فرضیه هایی درباره روابط متغیرهای مشاهده شده و مکنون است که گاه تحلیل ساختاری کوواریانس، مدل یابی علی و گاه نیز لیزرل نامیده شده است اما اصطلاح غالب در این روزها، مدل یابی معادله ساختاری یا به گونه خلاصه SEM است (همون ۱۳۸۴، ۱۱). مدل کامل معادله ساختاری در حقیقت بیانگر آمیزه ای از نمودار مسیر و تحلیل عاملی تأییدی است. نمودارهای مسیر نقش اساسی در مدل یابی ساختاری بازی می کنند. این نمودارها مانند فلوچارت های کامپیوتراست که متغیرهایی را که با خطوط بیانگر جریان علی با هم متصل شده اند، نشان می دهد. نمودار مسیر را می توان به عنوان وسیله ای برای نمایش این مطلب درنظر گرفت که کدام متغیرها موجب تغییراتی در متغیرهای دیگر می شوند. همه متغیرهای مستقل دارای پیکانهایی است که بسوی متغیر وابسته نشانه می روند. ضریب وزنی بالای پیکان قرار می گیرد. توجه داشته باشید که علاوه بر نمایش روابط معادله خطی با پیکانها، نمودار مسیر در معادله ساختاری دارای چندین جنبه دیگر نیز هست. نخست آن که باید واریانس متغیرهای مستقل را بدانیم تا بتوانیم مدل روابط ساختاری را آزمون کنیم. واریانسها در نمودارها با بکار بردن خطوط منحنی بدون آنکه نوک پیکانها مشخص شود، نشان داده می شود. چنین خطوطی مانند سیم در نظر گرفته می شود. دوم برخی متغیرها به شکل دایره (یا بیضی) و برخی از آنها به شکل مربع و (یا مستطیل) نمایش داده می شوند. بیضی یا دایره معرف متغیرهای مکنون و مستطیل یا مربع نمایشگر متغیرهای اندازه گیری شده است. یک مدل معمولی لیزرل از دو قسمت تشکیل شده است:

۱-۸-۳ مدل اندازه گیری

مدل اندازه گیری یا قسمت تحلیل عوامل تأییدی مشخص می کند که چگونه متغیرهای نهفته یا سازه های فرضی در قالب تعداد بیشتری متغیرهای قابل مشاهده اندازه گیری شده اند. در تحقیقات که هدف آزمون مدل خاصی از روابط بین متغیرهای است از تحلیل مدل معادلات ساختاری یا مدل های علی استفاده می شود. در این مدل داده ها به صورت

^۱ Lisrel

^۲ General linear model

ماتریس کوواریانس یا همبستگی درآمده و یک مجموعه معادلات رگرسیون بین متغیرها تدوین می شود. سپس کوواریانس متغیرهای اندازه گیری شده تحلیل می شود.

۳-۸-۲ مدل ساختاری

قسمت تابع ساختاری یا تحلیل مسیر روابط علی بین متغیرهای نهفته را مشخص می کند. به عبارت دیگر مدل اندازه گیری با پارامترهای $(\lambda_x \lambda_y \theta \delta \theta \varepsilon)$ سوالات مربوط به روایی و اعتبار متغیرهای مشاهده شده را پاسخ می دهد و مدل تابع ساختاری با پارامترهای $(\beta \gamma \varphi \beta \gamma)$ سوالات مربوط به قوت یا شدت روابط علی (مستقیم، غیرمستقیم و کلی) بین متغیرهای نهفته و مقدار واریانس تبیین شده در کل مدل پاسخ می دهد. بنابراین یک مدل لیزرل برای محقق این امکان را فراهم می آورد که در یک مدل هم خطاهای اندازه گیری را ارزیابی کند و هم پارامترهای ساختاری را یکجا برآورد کند. از سوی دیگر لیزرل در مقایسه با سایر تستهای آماری نظری تکنیکهای رگرسیون و آنوا^۱ که تنها روابط بین متغیرهای انتخابی را مشخص می سازند از تواناییهای بیشتری برخوردار است و بر تحلیل مسیر نیز توافق دارد. زیرا تحلیل مسیر فرآیندی متشکل از مراحل منفک متوالی است که مبتنی بر رگرسیونهای متعدد می باشد در حالی که تحلیلهای لیزرل پیوسته و توأمند. تحلیل مسیر برخلاف لیزرل از آنجا که نمی تواند خطاهای کلی اندازه گیری بین متغیرهای مشاهده شده نهفته را مشخص کند فرض را بر آن می گذارد که اندازه های مشاهده شده با مقادیر متغیرهای نهفته برابرند. (درحالی که عملاً چنین فرضی نادرست است). در این فرآیند ابتدا یک سلسله مراتب علی مطرح می شود که در آن برخی متغیرها ممکن است علت احتمالی متغیرهای دیگری باشد. اما بطور قطع نمی تواند معلول آن باشد. به بیان دیگر ترتیب متغیرها به گونه ای است که متغیری که در مرتبه بالای این سلسله مراتب قرار دارد ممکن است علت متغیر مرتبه پایین تر از آن باشد، اما بعید است متغیر پایین تر علت متغیر بالاتر از آن. در متداول‌ترین معادلات ساختاری دو دسته ضرایب بین متغیرهای مکنون^۲ برآورد می شود:

اول: گاما (γ) که معرف ضریب مسیر بین یک متغیر مکنون برونو زا و یک متغیر مکنون درون زا است. دوم: بتا (β) که معرف ضریب مسیر بین یک متغیر مکنون درون زا و یک متغیر درون زای دیگر است. به علاوه آماره T نشان دهنده معنی داری رابطه بین متغیرهای مکنون است نیز در اثر انجام تجزیه و تحلیل معادلات ساختاری محاسبه و به دست می آید. چنانچه آماره T بین دو متغیر بزرگتر از (۰/۹۶) باشد فرضیه صفر مبنی بر عدم رابطه بین دو متغیر مکنون رد و فرضیه جایگزین مبنی بر معنی داری رابطه دو متغیر مکنون پذیرفته می شود.

^۱ Anova

^۲ Latent Variables

3 Exogenous Variables

4 Endogenous Variables

در تحقیق حاضر اطلاعات به دست آمده با استفاده از شیوه های آمار توصیفی و آمار استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت، لذا در تحلیل توصیفی از جدول توزیع فراوانی، شاخص های مرکزی، پراکنده‌گی و نمودارها با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS، و در تحلیل استنباطی از تکنیک آماری مدل یابی معادلات ساختاری (تحلیل مسیر تأیید) با استفاده از نرم افزار لیزرل استفاده شده است.

۳-۹ آزمون های برازنده‌گی مدل کلی

برازنده‌گی مناسب بودن و کفايت داده ها برای مدل مورد بررسی است. بدین معنی که اگر شاخص های برازنده‌گی نشان دهنده برازنده بودن مدل باشند، داده ها برای تجزیه و تحلیل روابط موجود میان متغیر ها مناسب و کافی بوده اند. با آنکه انواع گوناگون آزمون ها که به گونه کلی شاخص های برازنده‌گی نامیده می شوند پیوسته در حال مقایسه، توسعه و تکامل می باشند، اما هنوز درباره حتی یک آزمون بهینه نیز توافق همگانی وجود ندارد. نتیجه آن است که مقاله های مختلف، شاخص های مختلفی را ارائه کرده اند و حتی نگارش های مشهور برنامه های SEM مانند نرم افزارهای Lisrel, Amos, EQS، نیز تعداد زیادی از شاخص های برازنده‌گی به دست می دهنند. پس از معین شدن مدل، طرق متعددی برای برآورده نیکویی برآمدگی مدل با داده های مشاهده شده وجود دارد. بطور کلی چندین شاخص برای سنجش برآمدگی مدل مورد استفاده قرار می گیرد و لی معمولاً برای تأیید مدل، استفاده از سه تا پنج شاخص کافی است.

۳-۹-۱ شاخص مجدور کای دو

ابتدا داده های گروه نمونه به ماتریس همبستگی یا کوواریانس تبدیل می شود و بوسیله یک سری از معادلات رگرسیون توصیف می گردد، حال می توان مدل را بمنظور بررسی برآمدگی آن در جامعه ای که نمونه از آن بیرون آمده است، تحلیل کرد. این تحلیل، برآوردهایی از پارامتر آن مدل (ضرایب مسیر و جمله های خط) و چندین اندازه برای برازنده‌گی آن را با داده های نمونه بدست می دهد. وقتی که یک مدل دقیقاً مشخص شد و برآورد و آزمون آن امکان پذیر گردید، در این صورت برای ارزشیابی برازنده‌گی های آن شاخص های متعددی وجود دارد که یکی از مهمترین آنها شاخص کای دو می باشد: شاخص کای دو برای آزمون این فرضیه صفر که مدل مورد نظر در جامعه موجه است، محاسبه می شود. معمولاً نسبت کای دو به درجه آزادی باید کمتر از دو باشد. کای دو معنی دار دلالت بر رد فرضیه صفر دارد که بیان می کند آن مدل در جامعه موجود نیست. آزمون مجدور کای (خی دو) این فرضیه را که مدل مورد نظر همانگ با الگوی همپراشی بین متغیرهای مشاهده شده است را می آزماید، کمیت خی دو بسیار به

حجم نمونه وابسته می‌باشد و نمونه بزرگ کمیت خی دو را بیش از آنچه که بتوان آن را به غلط بودن مدل نسبت داد، افزایش می‌دهد (هومن، ۱۳۸۴، ۲۳۵).

۳-۹-۲ جذر برآورد واریانس خطای تقریب^۱

این اندازه که به صورت اعشاری گزارش می‌شود، مبتنی بر پارامتری غیرمرکزی است. به واقع همان آزمون انحراف درجه آزادی است، برای مدل هایی که برآزندگی بسیار خوبی داشته باشند کمتر از ۰/۰۵ است. مقادیر بالاتر از آن تا ۰/۰۸ نشان دهنده خطاهای معقولی برای تقریب در جامعه است. مدل هایی که RMSEA آنها ۰/۰۱ یا بیشتر باشد برآش ضعیفی دارند.

۳-۹-۳ شاخص بنتلر-بونت یا شاخص نرم شده برآزندگی^۲

شاخص نرم شده برآزندگی مدل صفر را به عنوان مدلی که در آن همه همبستگی‌ها صفر است تعریف می‌کند، چنان‌چه مقدار آن بین ۰/۹۰ تا ۰/۹۵ باشد قابل قبول و مقادیر بالاتر از ۰/۹۵ عالی است.

۳-۹-۴ شاخص تاکر-لویز یا شاخص نرم نشده برآزندگی^۳

مقدار شاخص نرم نشده برآزندگی نسبت به تغییرات حجم گروه نمونه مقاوم است، اما دامنه آن محدود به صفر و یک نیست. بر پایه قرار داد، مقادیر کمتر از ۰/۹۰ آن مستلزم تجدید نظر مجدد در مدل است.

۳-۹-۵ شاخص برآزندگی تطبیقی^۴

این شاخص از طریق مقایسه یک مدل به اصطلاح مستقل که در آن بین متغیرها هیچ رابطه‌ای نیست با مدل پیشنهادی مورد نظر، مقدار بهبود را نیز می‌آزماید. شاخص CFI از لحاظ معنا مانند NFI است با این تفاوت که برای حجم گروه نمونه جریمه می‌دهد. مقادیر بزرگتر از ۰/۹۰ این شاخص قابل قبول و نشانه برآزندگی مدل است.

۳-۹-۶ شاخص تعدیل شده برآزندگی^۵

شاخص‌های برآزندگی بطور کلی در دامنه بین صفر و یک قرار می‌گیرند. ضرایبی که بالاتر از ۰/۹۰ باشند قابل قبول در نظر گرفته می‌شوند، هر چند این نیز مانند سطح P=۰/۰۵ اختیاری است. بطور کلی مقادیر شاخص‌های برآزندگی و شاخص تعدیل شده برآزندگی با نزدیک تر شدن به عدد ۱ برآزندگی خوب مدل را نشان می‌دهد (همان منبع، ۲۳۷).

۱ RMSEA

۲ NFI

۳ NNFI

۴ GFI

۵ AGFI

فصل چهارم:

تجزیه و تحلیل داده ها

۱-۴ مقدمه

متون آماری مورد استفاده در تحقیق، نه فقط از نظر طبیعت پرسش هایی که پژوهشها برای بدست آوردن جواب آنها طرح شده تفاوت دارند، بلکه از نظر طبیعت داده هایی که این فنون آماری باید در مورد آنها بکار رود نیز متفاوت است. پژوهشگر پیش از اینکه تصمیم بگیرد که داده های خود را چگونه تحلیل کند باید بتواند معین کند که این داده ها از چه نوعی است واز طرفی فنونی که برای سازمان دادن، خلاصه کردن ونمایش داده ها بکار می رود بستگی به سطح اندازه گیری متغیرها دارد (همون، ۱۳۷۳، ۱۹۱). داده ها شامل ارقام ومشخصاتی هستند که برای معنی دار کردن باید از ارزش های آماری یا غیر آماری به منظور دست یابی به هدف تحقیقات یا پژوهش استفاده شوند. تجزیه و تحلیل بعنوان مرحله ای علمی از پایه های اساسی هر تحقیق که به وسیله آن کلیه فعالیتهای تحقیق را رسیدن نتیجه ، کنترل و هدایت می شود به حساب می آید. در فصل چهارم نحوه جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل هر یک از فرضیه ها ، بطور کامل مورد بررسی قرار داده شده است .

۲-۴ توصیف داده های پژوهشی

در این قسمت ابتدا شرح مختصری از داده های جمعیت شناختی افراد پاسخ گو و نمودارهای مربوط به آن ارایه شده و سپس با استفاده از جداول مربوطه داده ها توصیف می شوند.

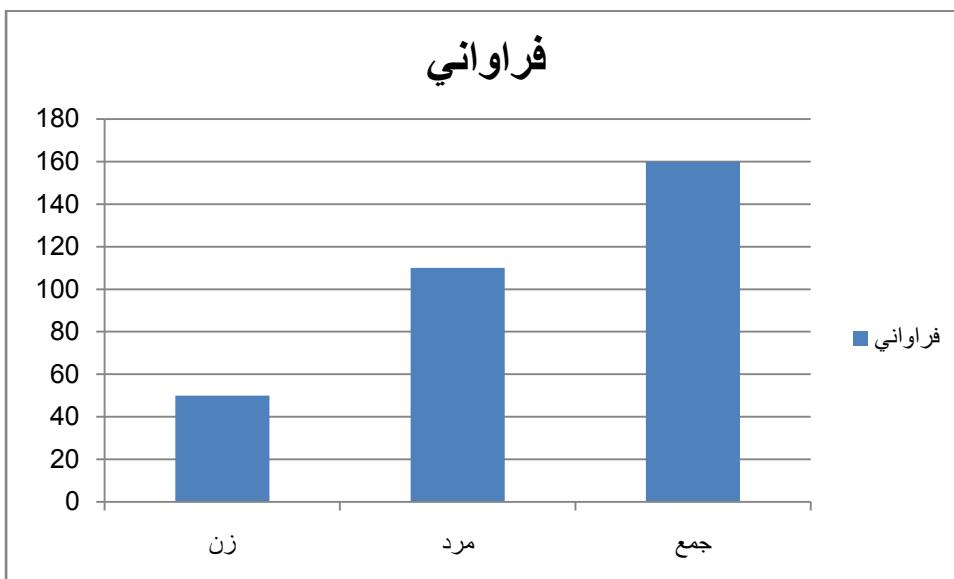
۲-۱ اطلاعات مربوط به جنسیت

در پژوهش حاضر حدود ۱۱۰ نفر پاسخ دهنده کان مرد و ۵۰ نفر زن بودند. جدول ۱-۴ توزیع جنسیت پاسخ دهنده کان را نشان می دهد.

جدول (۱-۴) توزیع فراوانی جنسیت پاسخ دهنده کان

درصد	فراوانی	جنسیت
۰/۴۰	۵۰	زن
۰/۶۰	۱۱۰	مرد
۱۰۰	۱۶۰	جمع

منبع : یافته های محقق



نمودار (۱-۴) توزیع جنسی پاسخ دهنده‌گان

منبع : یافته های محقق

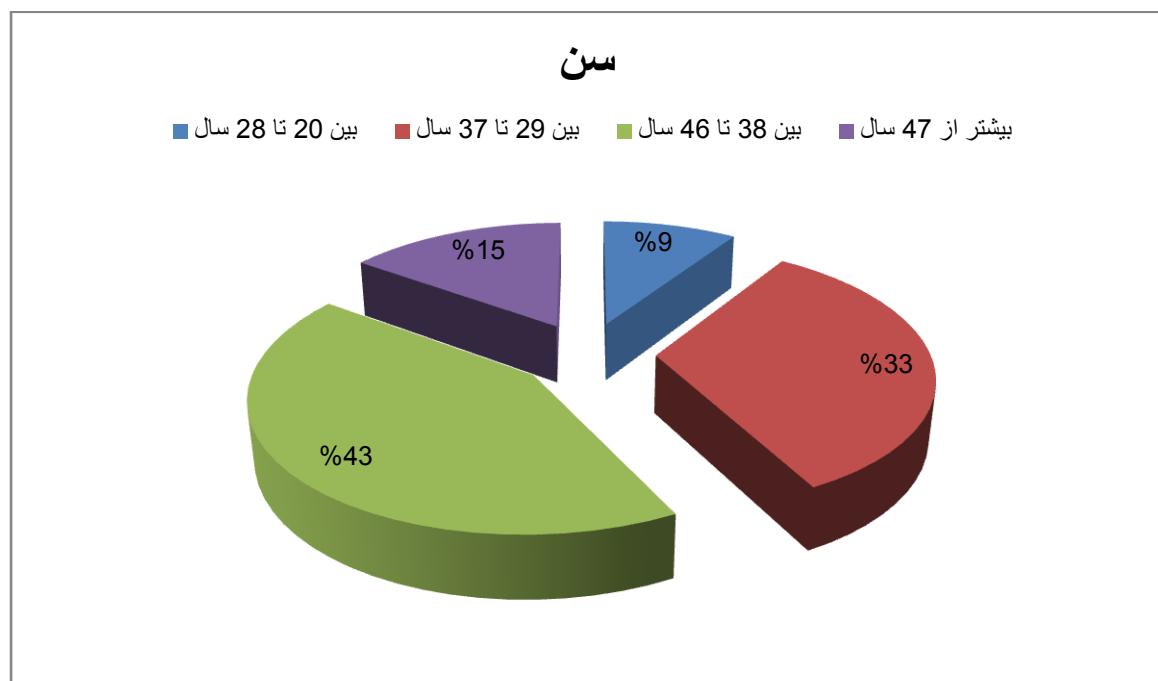
۲-۲-۴ اطلاعات مربوط به سن

جدول ۲-۴ توزیع سن پاسخ دهنده‌گان را نشان می‌دهد.

جدول (۲-۴) توزیع فراوانی سن پاسخ دهنده‌گان

درصد	فراوانی	سن
۹/۳	۱۵	بین ۲۰ تا ۲۸ سال
۳۳/۱	۵۳	بین ۲۹ تا ۳۷ سال
۴۲/۵	۶۸	بین ۳۸ تا ۴۶ سال
۱۵/۱	۲۴	بیشتر از ۴۷ سال
۱۰۰	۱۶۰	جمع

منبع : یافته های محقق



نمودار (۲-۴) توزیع سن پاسخ دهنده‌گان

منبع : یافته های محقق

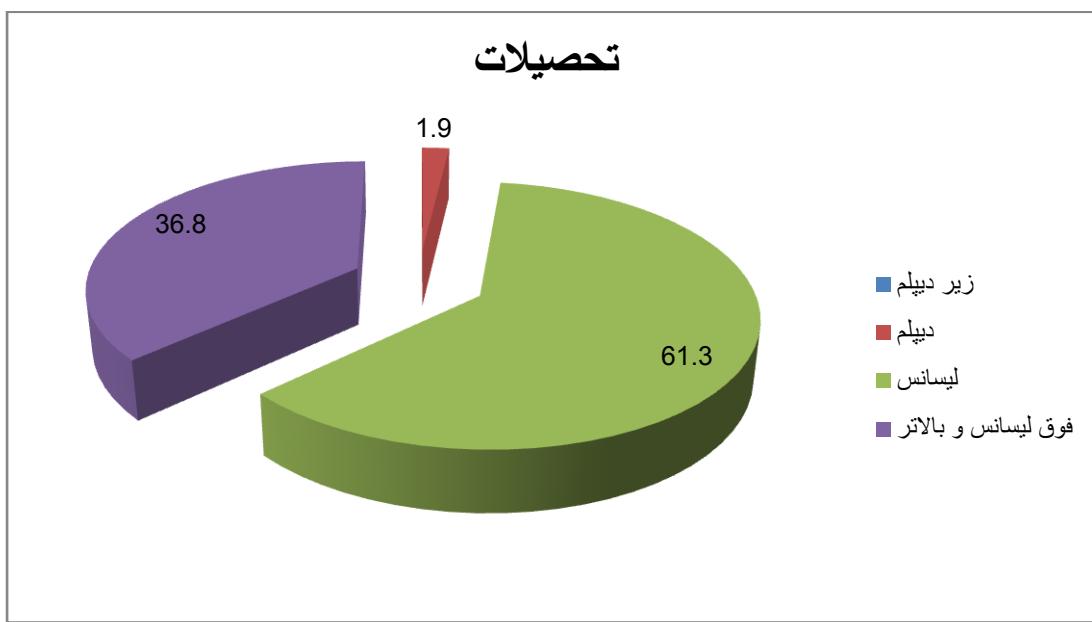
۴-۲-۳ اطلاعات مربوط به سطح تحصیلات

جدول ۳-۴ توزیع تحصیلات پاسخ دهنده‌گان را نشان می‌دهد.

جدول (۴-۳) توزیع فراوانی تحصیلات پاسخ دهنده‌گان

درصد	فراوانی	تحصیلات
-	-	زیر دیپلم
۱/۹	۳	دیپلم
۶۱/۳	۹۸	لیسانس
۳۶/۸	۵۹	فوق لیسانس و بالاتر
۱۰۰	۱۶۰	جمع

منبع : یافته های محقق



نمودار (۳-۴) سطح تحصیلات پاسخ دهنده‌گان

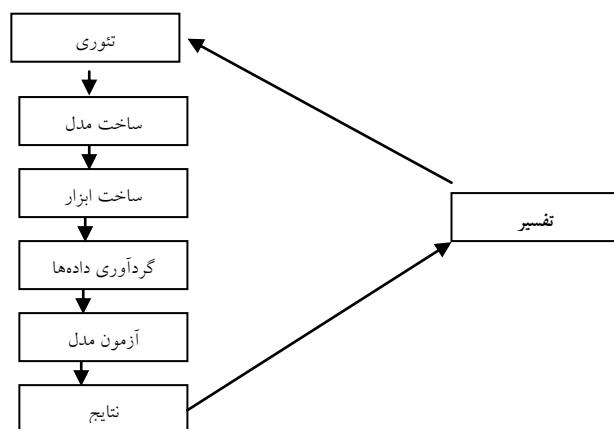
منبع: یافته‌های محقق

۳-۴ تحلیل داده‌ها

به منظور تحلیل داده‌ها و آزمون فرضیه‌های تحقیق از روش مدل‌یابی معادلات ساختاری استفاده شده است. مدل‌یابی معادلات ساختاری از جمله مدل‌های آماری برای بررسی روابط خطی بین متغیرهای مکنون (مشاهده نشده) و متغیرهای آشکار (مشاهده شده) است. از طریق این فنون است که پژوهشگران می‌توانند ساختارهای فرضی را، که به گونه کلی مدل (و با دقت کمتری) مدل‌های علی نامیده می‌شود، رد یا انطباق آنها با داده‌های غیرآزمایشی تایید کنند (کلواتن، ۲۰۱۱، ۲).

۴-۱ مراحل اساسی اجرای تحلیل SEM

رویکرد اساسی برای اجرای تحلیل SEM را می‌توان در شکل ۴-۴ خلاصه کرد:



نمودار (۴-۴) نمایش مراحل اساسی اجرای SEM

مقصود آن است که پژوهشگر برای اجرای مقدماتی تحلیل SEM، ابتدا مدلی را بر پایه تئوری مشخص می‌سازد. سپس تعیین می‌کند که چگونه سازه‌ها اندازه‌گیری، داده‌ها را گردآوری و آنها را وارد رایانه کند. درونداد این تحلیل عموماً^۱ ماتریس کوواریانس متغیرهای اندازه‌گیری شده است(همون، ۱۳۸۴، ۱۴).

۲-۳-۴ شکل کلی مدل معادلات ساختاری

در مدل معادلات ساختاری به دنبال آنیم که مشخص کنیم روابط موجود بین صفت‌های مکنون که بر اساس نظریه استخراج شده‌اند با توجه به داده‌های گردآوری شده از نمونه مورد تایید قرار می‌گیرد یا خیر. روابط بین متغیرها در مدل معادلات ساختاری به دو حوزه کلی تقسیم می‌شود:

- روابط بین متغیرهای پنهان با متغیرهای آشکار
- روابط بین متغیرهای پنهان با متغیرهای پنهان

دسته اول تحت عنوان مدل اندازه‌گیری و دسته دوم تحت عنوان مدل ساختاری نامیده می‌شوند. شکل کلی مدل معالات ساختاری به صورت زیر است:

الف) یک مدل ساختاری که ساختار علی بین متغیرهای مکنون(سازه‌های نظری که به گونه مستقیم مشاهده پذیر نیست) را مشخص می‌کند.

ب) یک مدل اندازه‌گیری که روابط بین متغیرهای اندازه‌گیری شده یا نشانگرها(متغیرهایی که به گونه مستقیم مشاهده پذیر است) و متغیرهای مکنون را که برای آنها برآورد تقریبی بکار می‌رود تعریف می‌شود.
پس از بیان مدل مرحله بعد بدست آوردن تخمین پارامترهای آزاد از روی مجموعه ای از داده‌های مشاهده شده است. روش‌های تکراری^۲ از قبیل بیشینه بزرگنمایی^۳ یا حداقل مجازورات تعمیم یافته^۴ جهت تخمین مدل مورد استفاده قرار می‌گیرد.

به گونه کلی پذیرفته شده است که روش‌های رگرسیون چند متغیری نسبت به تخطی از نرمال بودن توزیع جمله‌های خطای مقاوم است. قضیه حد مرکزی و تئوری نمونه‌های بزرگ نیز اجازه می‌دهد که نسبت‌های بحرانی (مقادیر^۵) به سمت توزیع چند متغیری نرمال نزدیک شود(همون، ۱۳۸۴، ۱۰۷).

شاخص‌های ارائه شده و مقایسه آن با مقدار مطلوب برای یک مدل برازش یافته، نشان از برازش مناسب مدل دارد. نکته قابل توجه در برازش مدل این است که، در حالیکه برازش مدل ساختاری آن مدل را تایید می‌کند، هرگز ثابت نمی‌کند که آن مدل، یگانه مدل معتبر است. در جدول زیر شاخص‌ها لحاظ شده است.

^۱Iterative Method

^۲Maximum Likelihood (ML)

^۳Generalized Least Squares

شاخص‌های ارائه شده و مقایسه آن با مقدار مطلوب برای یک مدل برازش یافته، نشان از برازش مناسب مدل دارد. نکته قابل توجه در برازش مدل این است که، در حالیکه برازش مدل ساختاری آن مدل را تایید می‌کند، هرگز ثابت نمی‌کند که آن مدل، یگانه مدل معتبر است. در جدول زیر شاخص‌ها لحاظ شده است.

Normed Fit Index (NFI) = .84

Non-Normed Fit Index (NNFI) = .88

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = .77

Comparative Fit Index (CFI) = .89

Incremental Fit Index (IFI) = .89

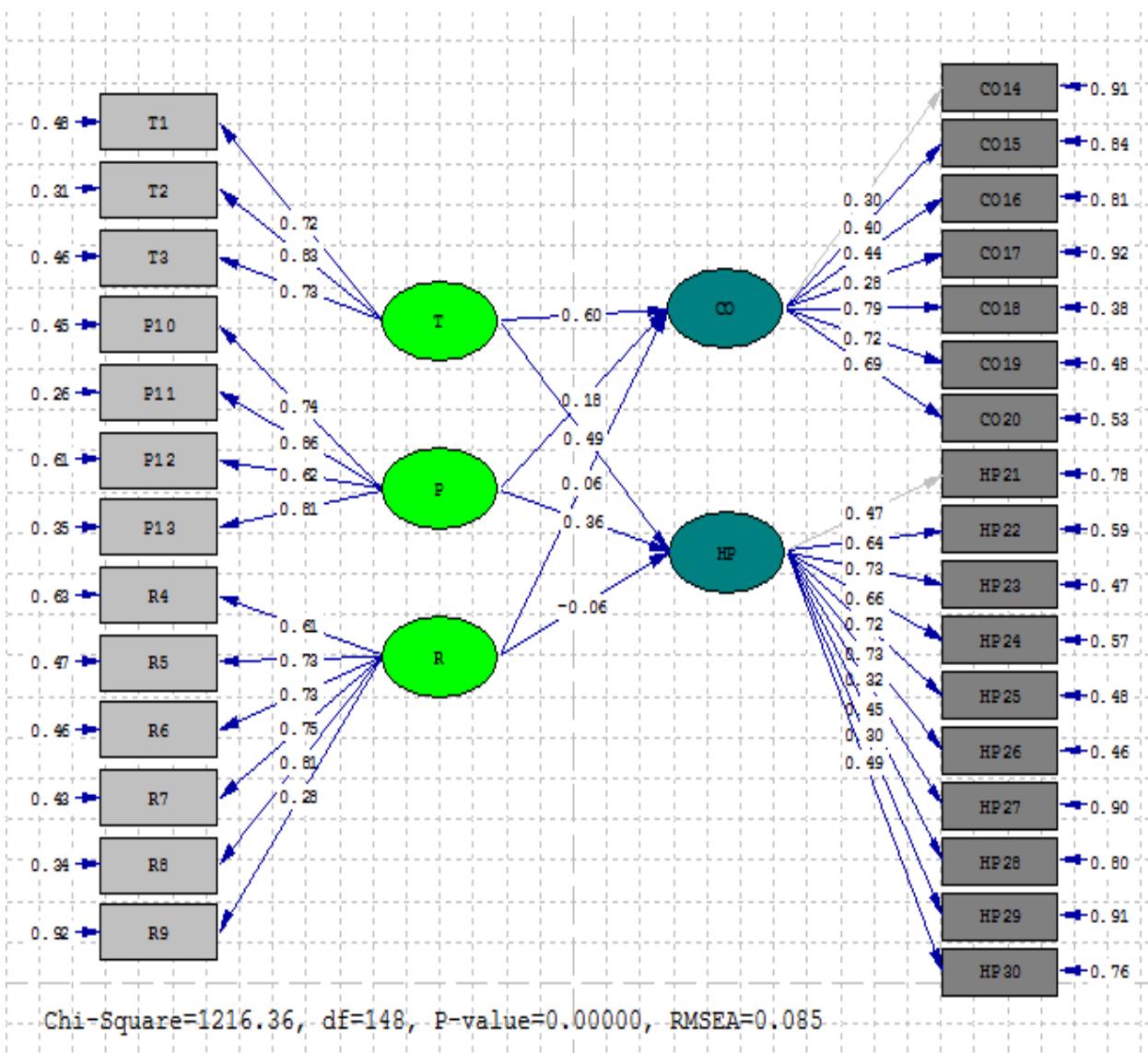
Relative Fit Index (RFI) = .83

جدول (۴-۴) شاخص‌های برازش مدل

ردیف	نام شاخص	مقدار
۱	RMSEA	.086
۲	NFI	.84
۳	NNFI	.88
۴	CFI	.89
۵	GFI	.89
۶	AGFI	.70

۴-۴ برآورد مدل تحقیق

وقتی داده‌های گروه نمونه به ماتریس همبستگی یا کوواریانس تبدیل شود و از سوی یک سری از معادلات رگرسیون توصیف گردد، آن مدل را می‌توان (با استفاده از یکی از چندین برنامه رایانه‌ای موجود) به منظور بررسی برازش آن در جامعه‌ای که نمونه از آن بیرون آمده است، تحلیل کرد. برآوردهایی از پارامترهای آن مدل (ضرایب مسیر و جمله‌های خطاب) و چندین اندازه برای برازندهای آن را با داده‌های نمونه به دست می‌دهد (هومن، ۱۳۸۴، ۳۵). در نمودار ۴-۵ مدل استاندارد که با استفاده از نرم افزار لیزرل بدست آمده، نشان داده شده است.



نمودار (۵-۴) مدل ضرایب استاندارد شده تحقیق با استفاده از نرم افزار لیزرل

نمودار ۴-۵ ضرایب استاندارد را برای مدل اندازه گیری(ضرایب استاندارد برای سوالات و متغیرهای مربوط به آنها) و مدل ساختاری(ضرایب مسیرهای مطرح شده در مدل در بین متغیرها) نشان میدهد. بارهای استاندارد شده از اهمیت زیادی در تفسیر نتایج تحلیل عاملی برخوردارند. این بارها نشاندهنده همبستگی بین هر متغیر مشاهده گر(سوالات) و عاملهای مربوط به آن است .

۴-۱ ارزیابی تناسب مدل

بعد از مدل سازی و تخمین پارامترهای آن، اولین سوال اساسی که مطرح می‌شود این است که آیا مدل اندازه‌گیری، مدل اندازه‌گیری مناسبی می‌باشد یا خیر. پاسخ به این سوال تنها از طریق بررسی برآورد شده امکان پذیر است. منظور از برآورد مدل این است که تا چه حد یک مدل با داده‌های مربوطه سازگاری و توافق دارد (کلانتری، ۱۳۸۸، ۱۲۷). اندازه‌های برآزندگی برای یک مدل از طریق مقایسه ماتریس کوواریانس برآورده شده برای جامعه (براساس مدل، آن گونه که از سوی پژوهشگر مشخص شده است) با ماتریس کوواریانس نمونه که از روی داده‌ها محاسبه شده است به دست می‌آید (هومن، ۱۳۸۴، ۳۹). وقتی گفته می‌شود مدل با یکسری داده‌های مشاهده شده تناسب دارد، که ماتریس کوواریانس ضمنی مدل با ماتریس کوواریانس داده‌های مشاهده شده هم ارز (معادل) باشد، بعبارتی ماتریس باقیمانده و عناصر آن نزدیک صفر باشد. وقتی یک مدل دقیقاً مشخص می‌شود و دارای ویژگی‌های همانندی باشد، و برآورده و آزمون آن امکان پذیر گردد، در این صورت برای ارزشیابی برآزندگی آن راههای زیادی وجود دارد که مهمترین آنها در زیر آورده می‌شود:

مهتمرين شاخص تناسب مدل آزمون مجدد رکای^۲) است. البته از اين آزمون متضمن رعایت یکسری مفروضاتی است که در برخی مواقع امکان نقص اين مفروضات وجود دارد. وقتی حجم نمونه براهمن^۱ باشد، مجدد رکای یک اندازه معقول برآزندگی است. اما برای مدل‌های با حجم نمونه بزرگ‌تر، مجدد رکای تقریباً همیشه از لحاظ آماری معنادار است. علاوه بر این، مجدد رکای تحت تاثیر مقدار همبستگی‌های موجود در مدل نیز است، هر چه این همبستگی‌ها زیادتر باشد، برآش ضعیف‌تر است. به همین دلیل برای برآش مدل‌ها، اندازه‌های دیگری توسعه یافته است.

با توجه به مطالب فوق جهت ارزیابی برآش مدل این تحقیق از شاخص‌هایی همچون رکای دو بر درجه آزادی (χ^2/df)، آماره شاخص ریشه میانگین مجدد خطای^۳)، RMSEA، P-Value، CFI استفاده شده است.

جزء برآورده واریانس خطای تقریب (RMSEA)، این اندازه که به صورت اعشاری گزارش می‌شود، می‌توان بر پارامتر غیر مرکزی ۲ است. این شاخص برای مدل‌های خوب برابر با ۰/۰۵ یا کمتر است. مدل‌هایی که RMSEA آنها ۰/۱۰ یا بیشتر باشد، برآش ضعیفی دارند.

شاخص برآزندگی تطبیقی (CFI)، اگر این شاخص بزرگ‌تر از ۰/۱ باشد برابر با ۰/۰ و اگر کوچک‌تر از صفر باشد برابر با صفر قرار داده می‌شود و همانند شاخص‌های قبلی چنانچه مقدار این کسر بین ۰/۹۰ تا ۰/۹۵٪ باشد قابل قبول تلقی می‌گردد. در حالی برخی از پژوهشگران نقطه برش ۰/۸۰ را به کار می‌برند.

^۱Root Mean Square Error of Approximation

^۲Non centrality Parameter

^۳Comparative Fit Index

یکی دیگر از شاخص‌های عمومی برای به حساب آوردن پارامترهای آزاد در محاسبه شاخص برازش، کای اسکوثر بهنجار یا نسبی است که از تقسیم ساده مقدار کای اسکوثر بر درجه آزادی مدل محاسبه می‌شود که اغلب مقادیر بین ۲ تا ۳ را برای این شاخص قابل قبول میدانند با این حال دیدگاهها در این باره متفاوت است.

از میان شاخص‌های برازنده‌گی به گونه کلی RMSEA به عنوان یک شاخص مطلوب و CFI به عنوان بهترین شاخص در نظر گرفته می‌شود. شاخص‌های برازنده‌گی به گونه کلی در دامنه بین صفر و یک قرار داده می‌شود. ضرایبی که بالا/از باشد قابل قبول در نظر گرفته می‌شود، هر چند این نیز مانند سطح $P = 0$ ، اختیاری است (همون، ۱۳۸۴، ۴۰).

شاخص‌های ارائه شده و مقایسه آن با مقدار مطلوب برای یک مدل برازش یافته، نشان از برازش مناسب مدل دارد. نکته قابل توجه در برازش مدل این است که، در حالیکه برازش مدل ساختاری آن مدل را تایید می‌کند، هرگز ثابت نمی‌کند که آن مدل، یگانه مدل معتبر است.

۴-۵ نتایج آزمون فرضیه‌های تحقیق

در این قسمت به بررسی معنادار بودن اعداد به دست آمده مدل می‌پردازیم؛ در رابطه با معنی‌داری اعداد، باید گفت از آنجایی که در این تحقیق در سطح اطمینان ۹۵٪ یا خطا ۵٪ بدنبال آزمون فرضیات هستیم، برای آزمون t اعدادی معنادار خواهد بود که بزرگ‌تر از $-1/96$ و $+1/96$ باشند. به این معنی که اگر در آزمون t عددی بین $-1/96$ و $+1/96$ باشد، بی‌معنا خواهد بود. در مدل زیر (نمودار ۴-۵) اعداد بدست آمده برای آزمون t معنادار هستند و می‌توان به بررسی روابط علی (شاخص‌های اندازه‌گیری با متغیر مکنون) و اثرات (متغیر عای مکنون با هم) با توجه به موارد ذکر شده در جداول و نمودارهای بالا، مدل از نظر شاخص‌های تناسب در وضعیت مناسبی قرار دارند.

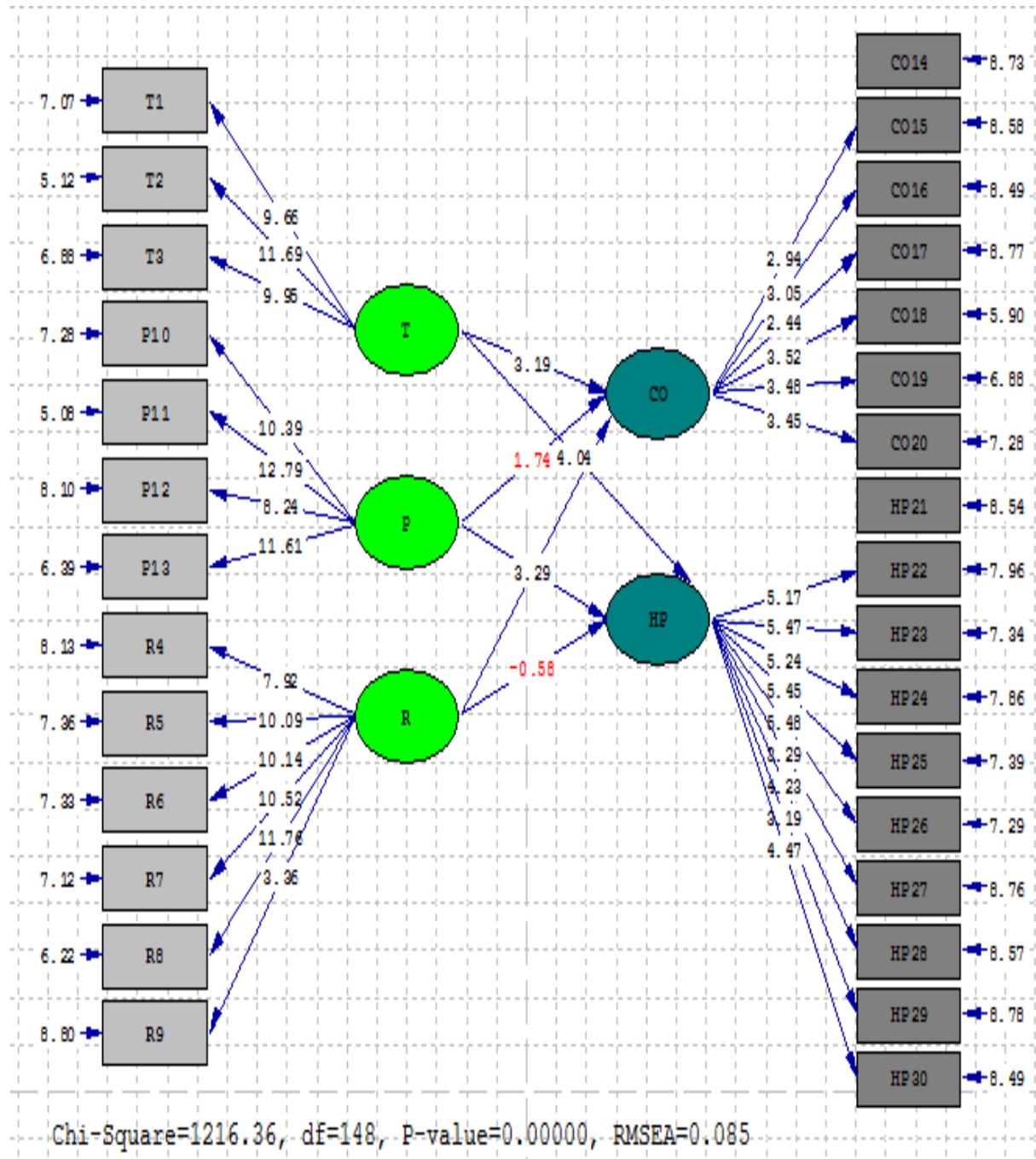
ماتریس لامبда λ یکی از چهار ماتریس مهم معادلات ساختاری است که برای برقراری رابطه میان متغیرهای مکنون درون زا و مشاهده گر (سوال)‌های مربوط به آن مورد استفاده قرار می‌گیرد.

که در نمودار ۴-۵ متغیرهای مدگرایی (MO) و مصرف از روی سرخوشی (MS)، ویژگیهای شخصیتی (VS)، محیط فروشگاه (E)، و تبلیغات و روشهای پیشبرد فروش (P) به عنوان متغیرهای مکنون بروزرا هستند بنابراین با متغیرهای مشاهده گر (ماتریس لامبدا Y) رابطه برقرار می‌کنند.

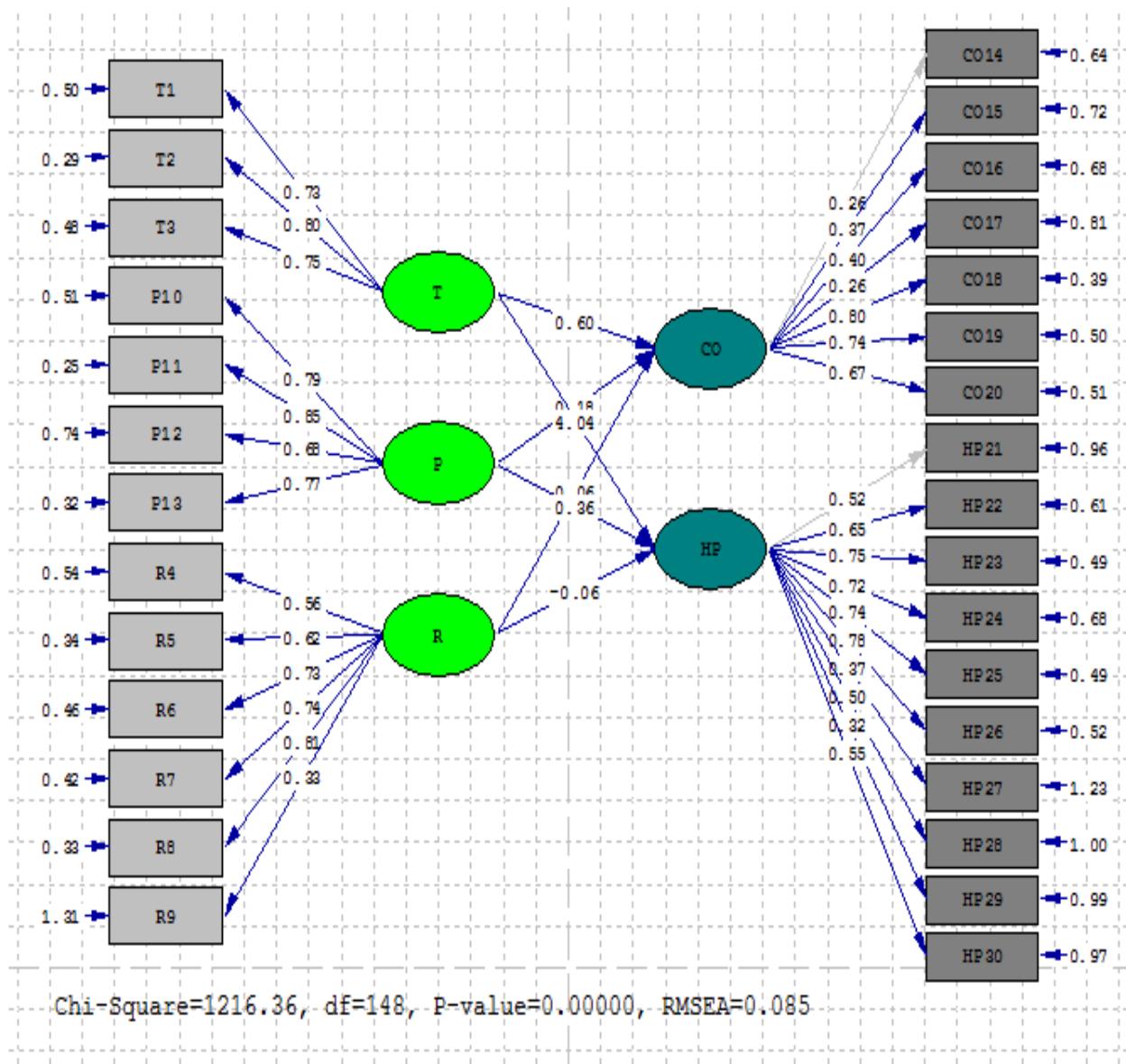
ماتریس لامبدا λ یکی از چهار ماتریس مهم معادلات ساختاری است که برای برقراری رابطه میان متغیرهای مکنون بروزرا و مشاهده گرهای مربوط به آن مورد استفاده قرار می‌گیرد.

ماتریس گاما برای برقراری رابطه میان متغیرهای مکنون بروزرا و درونزا مورد استفاده قرار می‌گیرد.

همانطور که در نمودار ۶-۴ مشاهده می شود متغیرهای مدگرایی (MO) و مصرف از روی سرخوشی (MS)، ویژگی های شخصیتی (VS)، محیط فروشگاه (E)، و تبلیغات و روشهای پیشبرد فروش (P) به عنوان متغیرهای مکنون برونزا با متغیر خرید آنی (BA) و خرید سواسی (BV) ماتریس گاما برقرار شده است.



نمودار (۶-۴) مدل ضرایب تی تحقیق با استفاده از نرم افزار لیزرل از این رو با توجه به مدل در حالت اعداد معناداری (نمودار ۶-۷) و مدل تخمین استاندارد (نمودار ۶-۴) به بررسی فرضیات تحقیق می پردازیم.



نمودار (۷-۴) مدل ضرایب غیراستاندارد با استفاده از نرم افزار لیزرل

این تخمین مدل را در حالت تخمین غیراستاندارد نشان میدهد. در حالت غیراستاندارد ضرایب رگرسیونی همگن نشده اند و قابلیت مقایسه میان آنها وجود ندارد.

جدول (۴-۵) مقادیر ضریب λ و آماره t مدل

متغیرهای مکنون	آیتمها (متغیرهای مشاهده شده)	λ	t
تمرکز	T _۱	۰/۷۲	۹/۶۶
	T _۲	۰/۸۳	۱۱/۶۹
	T _۳	۰/۷۳	۹/۹۵
رسمیت	R _۴	۰/۶۱	۷/۹۲
	R _۵	۰/۷۳	۱۰/۰۹
	R _۶	۰/۷۳	۱۰/۱۴
	R _۷	۰/۷۵	۱۰/۵۲
	R _۸	۰/۸۱	۱۱/۷۶
	R _۹	۰/۲۸	۸/۳۶
پیچیدگی	P _{۱۰}	۰/۷۴	۱۰/۳۹
	P _{۱۱}	۰/۸۶	۱۲/۷۹
	P _{۱۲}	۰/۶۲	۸/۲۴
	P _{۱۳}	۰/۸۱	۱۱/۶۱
تعهد سازمانی	CO _{۱۴}	۰/۳۰	-
	CO _{۱۵}	۰/۴۰	۲/۹۴
	CO _{۱۶}	۰/۴۴	۳/۰۵
	CO _{۱۷}	۰/۲۸	۲/۴۴
	CO _{۱۸}	۰/۷۹	۳/۵۲
	CO _{۱۹}	۰/۷۲	۳/۴۸
	CO _{۲۰}	۰/۶۹	۳/۴۵
عملکرد کارکنان	HP _{۲۱}	۰/۴۷	-
	HP _{۲۲}	۰/۶۴	۵/۱۷
	HP _{۲۳}	۰/۷۳	۵/۴۷
	HP _{۲۴}	۰/۶۶	۵/۲۵
	HP _{۲۵}	۰/۷۲	۵/۴۵
	HP _{۲۶}	۰/۷۳	۶/۴۸
	HP _{۲۷}	۰/۳۲	۳/۲۹
	HP _{۲۸}	۰/۴۵	۴/۲۳
	HP _{۲۹}	۰/۳۰	۳/۱۹
	HP _{۳۰}	۰/۴۹	۴/۴۷

❖ آزمون فرضیه اول: تمرکز بر تعهد سازمانی تأثیر دارد.

نتیجه آزمون فرضیه اول با توجه به اطلاعات نمودار ۴-۵ مورد بررسی قرار گرفته است. ضریب تی متغیر تمرکز بر تعهد سازمانی برابر با ۳/۱۹ به دست آمده، و از مقدار ۱/۹۶ بزرگتر است بنابراین فرضیه تایید گردیده است.

❖ آزمون فرضیه دوم: رسمیت بر تعهد سازمانی تأثیر دارد.

نتیجه آزمون فرضیه دوم با توجه به اطلاعات نمودار ۵-۴ مورد بررسی قرار گرفته است. ضریب تی متغیر رسمیت بر تعهد سازمانی برابر با $\frac{3}{29}$ به دست آمده، و از مقدار $1/96$ بزرگتر است بنابراین فرضیه تایید گردیده است.

❖ آزمون فرضیه سوم: پیچیدگی بر تعهد سازمانی تأثیر دارد.

نتیجه آزمون فرضیه سوم با توجه به اطلاعات نمودار ۵-۴ مورد بررسی قرار گرفته است. ضریب تی متغیر پیچیدگی بر تعهد سازمانی برابر با $1/74$ به دست آمده، و از مقدار $1/96$ کوچکتر است بنابراین فرضیه رد گردیده است.

❖ آزمون فرضیه چهارم: تمرکز بر عملکرد کارکنان تأثیر دارد

نتیجه آزمون فرضیه چهارم با توجه به اطلاعات نمودار ۵-۴ مورد بررسی قرار گرفته است. ضریب تی متغیر تمرکز بر عملکرد کارکنان برابر با $4/04$ به دست آمده، و از مقدار $1/96$ بزرگتر است بنابراین فرضیه تایید گردیده است.

❖ آزمون فرضیه پنجم: رسمیت بر عملکرد کارکنان تأثیر دارد

نتیجه آزمون فرضیه پنجم با توجه به اطلاعات نمودار ۵-۴ مورد بررسی قرار گرفته است. ضریب تی متغیر رسمیت بر عملکرد کارکنان برابر با $0/58$ - به دست آمده، و از مقدار $1/96$ کوچکتر است بنابراین فرضیه رد گردیده است.

❖ آزمون فرضیه ششم: پیچیدگی بر عملکرد کارکنان تأثیر دارد

نتیجه آزمون فرضیه ششم با توجه به اطلاعات نمودار ۵-۴ مورد بررسی قرار گرفته است. ضریب تی متغیر پیچیدگی بر عملکرد کارکنان برابر با $\frac{3}{29}$ به دست آمده، و از مقدار $1/96$ بزرگتر است بنابراین فرضیه تایید گردیده است.

فصل پنجم

نتیجه‌گیری و پیشنهادات

۱-۵ مقدمه

نتیجه گیری، مرحله نهایی کار عملی تحقیق است. همه نتایج تحقیق در این قسمت مشخص می‌شوند، این قسمت خلاصه‌ای از یافته‌ها و ایده‌های کامل فرآیند علمی تحقیق است. و مهمتر از همه اینکه حاصل تحقیق، آن چیزی است که در نتیجه‌گیری به دست می‌آید. و در این فصل به بررسی نتایج حاصل از آزمون فرضیه‌ها به طور کاملتر اشاره می‌گردد. با توجه به این نکات، در نتیجه‌گیری پس از مرور چارچوب و روند تحقیق، نتایج حاصل از تحقیق ارائه می‌گردد. در نهایت پیشنهادها و محدودیتها قابل ارائه براساس شناختهای به دست آمده ارائه می‌گردد.

۲-۵ نتیجه گیری بر مبنای فرضیات تحقیق

❖ فرضیه اول: تمرکز بر تعهد سازمانی تأثیر دارد.

نتیجه آزمون فرضیه اول نشان داد متغیر تمرکز بر تعهد سازمانی دارای تاثیر مثبت و معناداری می‌باشد. تحقیق جان چایلد در مورد ۸۲ شرکت بریتانیایی نشان داد که هر چند ممکن است بوروکراسی نیز همراه با رشد سازمان افزایش یابد ولی بزرگتر شدن سازمان می‌تواند با کاهش تمرکز همراه باشد. تمرکز سازمانی وقتی است که مرکز ثقل تصمیم گیری در قسمت بالای سلسله مراتب سازمان قرار دارد. عدم تمرکز سازمانی وقتی است که هر عضو سازمان بتواند با توجه به میزان وظایف و مسئولیت‌ها، تصمیم لازم را اتخاذ نماید. تمرکزگرایی اشاره به قدرت، موقعیت و قدرت تصمیم گیری در سازمان دارد. دو سطح تمرکز در سازمان وجود دارند، اولین سطح میزانی است که کارکنان اجازه دارند سازمان را شکل دهی و هدایت کنند؛ به این سطح میزان مشارکت در تصمیم گیری گویند.

❖ فرضیه دوم: رسمیت بر تعهد سازمانی تأثیر دارد.

نتیجه آزمون فرضیه دوم نشان داد متغیر رسمیت بر تعهد سازمانی دارای تاثیر مثبت و معناداری می‌باشد. این تحقیق با نتایج تحقیق رویایی و مظفر (۱۳۸۷) همسو نمی‌باشد. وقتی رسمیت بالا است شرح شغل‌ها مشخص، قوانین و مقررات زیاد و دستورالعمل‌های روشن در خصوص فرایند کار در سازمان وجود دارند. رسمیت گرایی طریقه‌ای است که رفتار کارکنان را هدایت و شکل دهی می‌کند، به گونه‌ای که تفاوت اندکی در کارهایی که

توسط افراد انجام داده می شود وجود داشته باشد. رسمیت گرایی امکان ساختار دهی، کنترل و راهنمایی حل مشکلات را فراهم می کند و سازمان را قادر به تنظیم کارکنان با اهداف سازمانی می کند. رسمیت گرایی استفاده از قوانین و مقررات تعریف شده جهت اداره رفتار کارکنان است، به گونه ای که سازمان استاندارد شود. بنابراین رسمیت گرایی درجه ای است که قوانین، مقررات و استانداردهای رفتاری، علمی و ... در یک سازمان تدوین شده اند.

❖ فرضیه سوم: پیچیدگی بر تعهد سازمانی تأثیر دارد.

نتیجه آزمون فرضیه سوم نشان داد متغیر پیچیدگی بر تعهد سازمانی دارای تأثیر مثبت و معناداری نمی باشد. هولاق و همکاران (۲۰۱۴) همسو می باشد. تفکیک افقی، میزان و اندازه ای را که بین واحدها است نشان می دهد. تفکیک عمودی به عمق و ارتفاع سلسله مراتب سازمانی نظر دارد.

❖ فرضیه چهارم: تمرکز بر عملکرد کارکنان تأثیر دارد

نتیجه آزمون فرضیه چهارم نشان داد متغیر تمرکز بر عملکرد کارکنان دارای تأثیر مثبت و معناداری می باشد. هولاق و همکاران (۲۰۱۴) همسو می باشد. نسبت مشاغلی که متصدیان آنها در تصمیم گیری مشارکت نموده و تعداد حوزه هایی که کارکنان در آن مشارکت می نمایند و تمرکز قدرت به عنوان شاخصی است که مرکز تصمیم گیری را با توجه به خط مشی های اصلی و به ویژه سازمان منعکس می کند.

❖ فرضیه پنجم: رسمیت بر عملکرد کارکنان تأثیر دارد

نتیجه آزمون فرضیه پنجم نشان داد متغیر رسمیت بر عملکرد کارکنان دارای تأثیر مثبت و معناداری نمی باشد.

❖ فرضیه ششم: پیچیدگی بر عملکرد کارکنان تأثیر دارد.

نتیجه آزمون فرضیه ششم نشان داد متغیر پیچیدگی بر عملکرد کارکنان دارای تأثیر مثبت و معناداری می باشد. هولاق و همکاران (۲۰۱۴) همسو می باشد. یعنی میزان تفکیک که در سازمان وجود دارد شامل تفکیک افقی، عمودی و جغرافیایی است.

۳-۵ نتیجه گیری بر مبنای فرضیات تحقیق

عملکرد هر فرد در سازمان تابع سه عامل اصلی شامل توانایی، حمایت و تلاش است. لذا اگر چه وجود عملکرد مناسب در بین کارکنان در این تحقیق تائید شد، لذا پیشنهاد می شود که:

فرضیه اول: پیشنهاد می شود هر نوع کمک شغلی را به منظور رسیدن سازمان به اهدافش پذیریم. در صورت امکان محیطی حمایتی را در سازمان ایجاد و مشوق ها و انگیزه های لازم را برای افزایش تلاش در کارکنان فراهم کنند چرا که با توجه به نظر صاحب نظران تعهد سازمانی تنها می تواند بر روی تلاش کارکنان اثر گذارد و از طریق آن تلاش فرد در عملکردش افزایش یابد.

فرضیه دوم: توصیه می شود اهداف و ارزشهای کاری همسو با ارزشها و اهداف سازمان باشد و از اینکه بگویند کارمند این سازمان هسته احساس غرور کنند. و باید نیازهای آموزشی کارکنان را شناسایی کرد و با رفع این نیازها توانایی ها و مهارت های آنها را افزایش داد و به روز کرد.

فرضیه سوم: توصیه می شود کارکنان برای رسیدن سازمان به اهدافش بسیار تلاش نمایند. و اهداف و فعالیتهای سازمان را برای دیگران بسیار مهم جلوه نماییم.

فرضیه چهارم: پیشنهاد می شود سازمان باعث افزایش انگیزه و عملکرد کارکنان شود و خیلی خوشحال از اینکه این سازمان را برای کار انتخاب کرده اند.

فرضیه پنجم: پیشنهاد می شود عملکرد نیروی انسانی با خلاقیت باشد؛ نوآوری در کار کارکنان ایجاد شود، کارکنان بر شغل خود تسلط داشته باشند؛ بهبود مستمر فرآیندهای کاری، احساس ارزشمند بودن در سازمان، آموزش مداوم، و انتقال دانش به دیگران به صورت مستمر انجام گیرد.

۴-۵ پیشنهادات به محققان آتی

✓ پیشنهاد میشود در پژوهش‌های آتی جامعه‌های آماری گستردhter مورد آزمون قرار گیرد و برای شناخت و

درک بیشتر از ساختار سازمانی، مورد بررسی قرار گیرد.

✓ محققین میتوانند در زمینه شناسایی سایر عوامل موثر بر تعهد سازمانی و عملکرد منابع انسانی، برای ستاد مبارزه با مواد مخدر پژوهش انجام دهند.

✓ تاثیر ساختار سازمانی بر بهبود عملکرد مورد بررسی قرار گیرد.

✓ رابطه بین استراتژی و ساختار سازمانی در سازمان ها مورد بررسی قرار گیرد.

۵-۵ محدودیتهای تحقیق

- (۱) محدودیت ذاتی پرسشنامه به عنوان ابزار جمع آوری اطلاعات.
- (۲) محدود بودن جامعه آماری تحقیق حاضر به کارکنان ستاد مبارزه با مواد مخدر.

منابع و مأخذ

منابع فارسی

۱. ابراهیمی، میترا، ۱۳۹۱، "بررسی تعهد سازمانی"، پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک.
۲. اجتهادی فر، ابوالفضل (۱۳۹۲). بررسی ارتباط ابعاد نظام مدیریت استعدادها با عملکرد فردی کارکنان (اداره کل امور مالیاتی استان مرکزی). پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک.
۳. اسکندری، محسن (۱۳۸۳)، «ارزشیابی عملکرد فردی»، نشریه بینا، شماره پنجم، سال دوم، ۵۲.
۴. آذر، ع، و منصور مومنی، ۱۳۸۰، "آمار و کاربرد آن در مدیریت" ، تهران: انتشارات سمت، جلد ۱.
۵. بدیع زاده، علی؛ رضایی فرد، غلامرضا (۱۳۹۴)، «مدل ساختار علیت بهره وری منابع انسانی، رضایت شغلی، رفتار شهروندی و تعهد سازمانی در صنعت آب و فاضلاب (مطالعه موردنی: شرکت آب و فاضلاب استان البرز)»، مجله مدیریت توسعه و تحول (۲۰)، ۶۲-۷۳.
۶. بهشتی فرم، ۱۳۸۹، "بررسی رابطه رفتار اخلاقی مدیران با رضایت شغلی کارکنان واحدهای دانشگاه آزاد استان کرمان".
۷. ترک زاده، جعفر و سلیمی، قاسم، سنگی، فروغ (۱۳۹۵). کاهش بی تفاوتی سازمانی در پرتو توسعه ساختار سازمانی تواناساز. پژوهش های مدیریت در ایران. دوره ۲۰، شماره ۳: ص ۸۲-۵۳.
۸. خاکی، غ، ر، ۱۳۸۷، "روش تحقیق با رویکرد پایان نامه نویسی " ، تهران: انتشارات بازتاب، چاپ چهارم.
۹. درخشیده، حامد و کاظمی، علی (۱۳۹۳). تاثیر مشارکت شغلی و تعهد سازمانی بر رضایت و عملکرد شغلی کارکنان در صنعت هتلداری شهر مشهد با استفاده از مدل معادلات ساختاری . نشریه جامعه شناسی کاربردی. دوره ۲۵. شماره ۳: صص ۱۰۱-۸۹.
۱۰. رویایی، رمضانعلی و مظفر، حسین (۱۳۸۷). بررسی تناسب و سازگاری ساختار سازمانی (رسمیت، تمرکز و پیچیدگی) با اهداف راهبردی در سازمان صدا و سیما و ارائه الگوی مناسب . آینده پژوهی مدیریت. دوره ۱۹. شماره ۲: صص ۴۰-۳۱.

۱۱. ساعت چیان، وحید و امیر قنپور، مهندسی رسولی، حسین پورسلطانی، ۱۳۹۰، "ارتباط بین رضایت شغلی، تعهد سازمانی و کیفیت خدمات داخلی در فدراسیون های منتخب" ، دو فصلنامه پژوهشی در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی" ، سال اول، شماره ۲.
۱۲. سکاران، ا ، ترجمه صائب شیرازی، ۱۳۸۱، "روش های تحقیق در مدیریت" ، انتشارات موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، چاپ هفتم.
۱۳. شریفی، ناهید و شاه طلبی، بدرا (۱۳۹۴). مدل یابی معادلات ساختاری روابط بین سرمایه روان شناختی با تعهد سازمانی و ادراک از عملکرد شغلی . نشریه رفاه اجتماعی. دوره ۱۵، شماره ۵۹: ۱۵۰-۱۲۱.
۱۴. طبرسا، غ.(۱۳۸۵). "تئوریهای مدیریت" ، تهران: موسسه آموزش عالی آزاد پارسه.
۱۵. عسگری، غلامرضا و باقی، فرشته، نوربخش، عسگر (۱۳۸۸). بررسی تأثیر زمینه اجتماعی سازمان بر ارزیابی عملکرد کارکنان. نشریه مدیریت دولتی. دوره ۱. شماره ۳: صص ۱۱۸-۱۰۵.
۱۶. کرایی زاده، عبدالوهاب؛ شعبانی، اردشیر؛ جعفری، کریم؛ اجاقی، محمدامین (۱۳۹۵) ، « تأثیر ساختار سازمانی بر رضایت شغای و تعهد سازمانی»، ماهنامه پژوهش‌های مدیریت و حسابداری، شماره بیست و چهار، ۷۴-۸۸.
۱۷. مجیبی، تورج و میلانی، منا (۱۳۹۰). بررسی رابطه بین استراتژی و ساختار سازمانی در شرکت توزیع برق نواحی استان تهران. فصلنامه مدیریت. سال هشتم. شماره ۲۲.
۱۸. مجیبی و همکاران(۱۳۹۰)، « تأثیر ساختار سازمانی بر بهبود عملکرد معاونت آموزش دانشگاه علوم انتظامی»
۱۹. مجیدی، ع، ۱۳۷۶، "بررسی تأثیر جابجایی بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی کارکنان کارشناسی ارشد مدیریت، تهران، دانشگاه تربیت مدرس . "پایان نامه
۲۰. محمودزاده، رویا، ۱۳۹۳، تأثیر ساختار سازمانی و ویژگی های شغلی بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی کارکنان دهیاری های استان گیلان، دانشگاه ازاد اسلامی واحد آستانه.
۲۱. مشایخی، زری، ۱۳۹۲، بررسی رابطه رهبری اخلاقی مدیران با عملکرد ، رضایت شغلی و تعهد سازمانی کارکنان در دانشگاه علوم پزشکی اراک" ، پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک.

۲۲. مومنی، م، و علی قیومی، ۱۳۸۹، "تحلیل آماری با استفاده از Spss" ، تهران: منصور مومنی، چاپ اول.

۲۳. میابی؛ کردکوی، حمیدرضا(۱۳۸۹)، «اثرپذیی کارآفرینی در سازمان از ساختار سازمانی»، فصلنامه مدیت کسب و کار، شماره ۸، سال دوم، ۱۴۹-۱۶۹.

۲۴. میرزامحمدی، محمد حسن و جمال عبدالملکی، ۱۳۸۷، "بررسی رابطه تعهد سازمانی با کیفیت ارائه خدمات در کارکنان اداری و آموزشی غیر هیأت علمی دانشگاه شاهد" ، نشریه دانشور، سال پانزدهم، شماره ۳۳.

References

25. Chen. J., Huang, J.W. & Hsiao, Y.C. (2010), 'Knowledge management and innovativeness:the role of organizational climate and structure', international journal of manpower, 31(8), 848-870
26. Feghhi Farahmand Nasser (2003) Sustainable management organizations, Publications Forouzesh, Tabriz,.
27. Ghani, K.A., Jayabalan, V. & Sugumar, M(2002),' Impact of advanced manufacturing technology on organizational structur'e. The Journal of High Technology, Management Research, 13 (2): 157-175 .
28. Lee,C. C. & Grover, V. (2000). Exploring mediation between environmental and structural attributes: the penetration of communication technologies in manufacturing organizations. Journal Management Information System, 16(3): 187-317.
29. Meyer , J. P. & Allen , N. J. (1997) Commitment in the workplace: Theory , research application. Newbury park , CA : Sage Publications.
30. Meyer, J. P., & Allen, N. J. (1990). A three-component conceptualization of organizational commitment. Human Resource Management Review, 1, pp: 61-89.
31. Mirsepassi N., Goudarzvand Chegini (2003) "The relationship between environment, organizational structure and organizational effectiveness municipalities and proposing a model", Journal of Urban Management, Issue 14: 56-63.
32. Mowday , R.T., Steers, R.M., and Porter, L.W.(1982). The Measurement of Organizational Commitment. The Journal of Vocational Behaviour , 14: 224-247.
33. Mowday , R.T., Steers, R.M., and Porter, L.W.(2000). The Measurement of Organizational Commitment. The Journal of Vocational Behaviour , 14: 224-247 .

34. Willem A., Buelens M. (2009) "Knowledge sharing in inter-unit cooperative episodes: The impact of organizational structure dimensions", International Journal of Information Management, 29 (2):151–60.
35. Holagh., Sam Rahimzadeh, Hossein Bodaghi Khajeh Noubar, Babak Valizadeh Bahador., (2014)., The effect of organizational structure on organizational creativity and commitment within the Iranian municipalities., Available online at www.sciencedirect.com., 156 (2014) 213 – 215.

پیوست ها

پیوست الف

همکار گرامی ضمن عرض سلام

احتراماً، پرسشنامه ذیل در خصوص "بررسی تأثیر ساختار سازمانی بر تعهد و عملکرد کارکنان ستاد مبارزه با مواد مخدر" طراحی گردیده است. خواهشمند است با پاسخ به سئوالات ما را در انجام هر چه بهتر این تحقیق یاری فرمائید.

مشخصات تکمیل کننده پرسشنامه:

(۱) سن: ۵۵ به بالا ۵۵-۴۰ ۴۰-۳۱ ۳۰-۲۰

(۲) میزان تحصیلات: لیسانس فوق لیسانس و بالاتر دیپلم و فوق دیپلم

(۳) جنسیت: زن مرد

گویه	متغیر				
۱. برای کسب موفقیت در سازمان تلاش می کنم.	تمرکز				
۲. در گفتگو با دوستانم از محل کارخود تعریف و تمجید می کنم.					
۳. من باید تقریباً هر نوع تکلیف کاری از جانب مافوق را برای حفظ شغلم بپذیرم.					
۴. ارزش های شما با ارزش های سازمان مطابقت دارد.	رسمیت				
۵. این سازمان به شما روحیه می دهد.					
۶. نگران سرنوشت سازمان هستید.					
۷. من احساس می کنم که بخشی از سازمان هستم.	پیچیدگی				
۸. من به خودم می بالم که به مردم می گوییم در این سازمان کار می کنم.					
۹. حتی اگر سازمان از نظر مالی در وضع خوبی نباشد، من باز هم تمایل به ترک کردن سازمان ندارم.					
۱۰. تا زمانی که یک سرپرست تصمیم را تصویب نکند، اقدامات زیادی صورت نمیگیرد.	تعهد				
۱۱. فردی که می خواهد تصمیم بگیرد، به سرعت دلسوز می شود.					
۱۲. حتی برای دریافت پاسخ نهایی در زمینه موضوعات کوچک نیز به فردی در بالای سلسله مراتب باید مراجعه کرد.					
۱۳. قبل از انجام هر کاری باید از رئیسم اجازه بگیرم.	سازمانی				
۱۴. برای رسیدن سازمان به اهدافش بسیار تلاش می نمایم.					
۱۵. اهداف وفعالیتهای سازمان را برای دیگران بسیار مهم جلوه می دهم.					
۱۶. هر نوع کمک شغلی را به منظور رسیدن سازمان به اهدافش می پذیرم.					
۱۷. اهداف وارزشی کاری من همسو با ارزشها واهداف سازمان است.					
۱۸. من از اینکه بگوییم کارمند این سازمان هستم احساس غرور می کنم.					
۱۹. این سازمان باعث افزایش انگیزه وعملکردم می شود.					

				۲۰. خیلی خوشحالم که سازمان را برای کارانتخاب کرده ام.	
				۲۱. به کار گمارده شدن کارکنان بر اساس تجربه و تخصص.	
				۲۲. مدنظر قرار گرفتن نقطه نظرات و پیشنهادات سازنده کارکنان.	
				۲۳. بستگی داشتن ترجیعات به اینکه تا چه اندازه از شما خوشناسان بیاید.	
				۲۴. در اتخاذ تصمیمات و حل مشکلات مربوط به کار خود آزادی عمل داشتن.	
				۲۵. دسته بندی فعالیت ها و تقسیم کار دقیق بین کارکنان به طوری که مانع تداخل و تکرار وظایف شود.	عملکرد کارکنان
				۲۶. مورد مشورت واقع شدن کارکنان در تصمیم گیری ها.	
				۲۷. آزادی عمل مدیران سطوح پایین در تصمیم گیری های مربوطه نظیر تنظیم بودجه واحد، تشویق و تنبیه کارکنان و	
				۲۸. وجود بخشنامه، آیین نامه و مقررات برای رویارویی با هر وضعیت و شرایطی که در این دانشگاه پیش می آید.	
				۲۹. امکان عمل بر اساس ابتكار فردی و بروز استعدادها و توانایی ها.	
				۳۰. آزادی و اختیار دادن به کارکنان تا کار خود را آن طوری که دوست دارند انجام دهند.	

پیوست ب

DATE: 6/10/2017

TIME: 14:31

L I S R E L 8.54

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2002

Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file
C:\Users\toranj\Desktop\KARI\ONE.lpj:

```
TI
DA NI=30 NO=160 NG=1 MA=CM
RA FI='C:\Users\toranj\Desktop\KARI\KARI.psf'
SE
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
12 13 /
MO NX=13 NY=17 NK=3 NE=2 LY=FU,FI LX=FU,FI BE=FU,FI GA=FU,FI PH=SY,FR
PS=DI,FR TE=DI,FR TD=DI,FR
LE
CO HP
LK
T P R
FR LY(1,1) LY(2,1) LY(3,1) LY(4,1) LY(5,1) LY(6,1) LY(7,1) LY(8,2) LY(9,2)
FR LY(10,2) LY(11,2) LY(12,2) LY(13,2) LY(14,2) LY(15,2) LY(16,2) LY(17,2)
LX(1,1)
FR LX(2,1) LX(3,1) LX(4,2) LX(5,2) LX(6,2) LX(7,2) LX(8,3) LX(9,3)
LX(10,3)
FR LX(11,3) LX(12,3) LX(13,3) GA(1,1) GA(1,2) GA(1,3) GA(2,1) GA(2,2)
GA(2,3)
PD
OU
```

TI

Number of Input Variables	30
Number of Y - Variables	17
Number of X - Variables	13
Number of ETA - Variables	2
Number of KSI - Variables	3
Number of Observations	160

TI

Covariance Matrix

	CO14	CO15	CO16	CO17	CO18	CO19
CO14	0.71					
CO15	0.38	0.85				
CO16	0.24	0.37	0.84			
CO17	0.22	0.39	0.36	0.87		
CO18	0.12	0.19	0.28	0.10	1.02	
CO19	0.03	0.17	0.22	0.12	0.62	1.05
CO20	0.14	0.12	0.19	0.00	0.60	0.62
HP21	0.09	0.08	0.21	-0.06	0.57	0.60
HP22	0.23	0.17	0.16	0.18	0.29	0.35
HP23	0.18	0.12	0.22	0.08	0.41	0.44
HP24	0.10	0.16	0.22	0.15	0.43	0.36
HP25	0.15	0.08	0.16	0.04	0.41	0.46
HP26	0.12	0.22	0.24	0.25	0.42	0.46
HP27	0.19	0.23	0.22	0.15	0.23	0.13
HP28	0.13	0.21	0.19	0.13	0.27	0.28
HP29	0.18	0.12	0.26	0.19	0.25	0.23
HP30	0.25	0.28	0.11	0.15	0.29	0.30
T1	0.12	0.29	0.22	0.32	0.40	0.33
T2	0.22	0.34	0.23	0.24	0.44	0.36
T3	0.09	0.25	0.13	0.18	0.36	0.35
P10	0.27	0.27	0.20	0.25	0.19	0.12
P11	0.37	0.17	0.18	0.11	0.25	0.19
P12	0.23	0.12	0.12	0.16	0.18	0.15
P13	0.30	0.17	0.11	0.10	0.16	0.09
R4	0.27	0.20	0.11	0.10	0.26	0.13
R5	0.20	0.20	0.16	0.18	0.21	0.14
R6	0.25	0.23	0.27	0.23	0.22	0.14
R7	0.23	0.29	0.16	0.12	0.11	0.15
R8	0.22	0.26	0.27	0.27	0.20	0.14
R9	0.10	0.17	0.25	0.23	0.82	0.70

Covariance Matrix

	CO20	HP21	HP22	HP23	HP24	HP25
CO20	0.96					
HP21	0.56	1.23				
HP22	0.31	0.28	1.03			
HP23	0.46	0.43	0.62	1.05		
HP24	0.37	0.32	0.44	0.51	1.19	
HP25	0.46	0.39	0.53	0.60	0.58	1.03
HP26	0.31	0.43	0.43	0.57	0.63	0.65
HP27	0.18	0.28	0.21	0.15	0.24	-0.02
HP28	0.20	0.18	0.29	0.23	0.31	0.27
HP29	0.19	0.19	0.15	0.19	0.20	0.03
HP30	0.35	0.24	0.29	0.32	0.32	0.31
T1	0.23	0.20	0.21	0.19	0.35	0.13
T2	0.21	0.23	0.18	0.28	0.32	0.29
T3	0.17	0.24	0.17	0.22	0.25	0.23
P10	0.10	0.04	0.28	0.32	0.33	0.17
P11	0.19	0.15	0.28	0.35	0.17	0.26
P12	0.16	0.10	0.21	0.23	0.24	0.21

P13	0.14	0.14	0.19	0.28	0.21	0.27
R4	0.18	0.16	0.16	0.20	0.14	0.13
R5	0.15	0.19	0.16	0.14	0.06	0.06
R6	0.12	0.04	0.11	0.08	0.13	-0.01
R7	0.09	0.12	0.13	0.25	0.02	0.04
R8	0.07	0.07	0.15	0.17	0.10	0.08
R9	0.51	0.67	0.37	0.47	0.38	0.45

Covariance Matrix

	HP26	HP27	HP28	HP29	HP30	T1
HP26	1.12					
HP27	0.19	1.36				
HP28	0.32	0.74	1.25			
HP29	0.16	0.48	0.50	1.09		
HP30	0.36	0.66	0.82	0.47	1.28	
T1	0.39	0.40	0.21	0.31	0.25	1.04
T2	0.42	0.18	0.09	0.12	0.20	0.59
T3	0.31	0.25	0.07	0.19	0.36	0.55
P10	0.29	0.32	0.30	0.22	0.23	0.29
P11	0.20	0.22	0.35	0.18	0.25	0.15
P12	0.24	0.23	0.19	0.22	0.15	0.25
P13	0.17	0.22	0.27	0.27	0.28	0.12
R4	0.20	0.34	0.31	0.18	0.39	0.20
R5	0.17	0.29	0.21	0.27	0.22	0.25
R6	0.09	0.39	0.20	0.32	0.27	0.31
R7	0.14	0.38	0.11	0.14	0.17	0.20
R8	0.19	0.39	0.18	0.18	0.21	0.29
R9	0.52	0.22	0.26	0.26	0.36	0.34

Covariance Matrix

	T2	T3	P10	P11	P12	P13
T2	0.92					
T3	0.63	1.03				
P10	0.27	0.15	1.13			
P11	0.23	0.08	0.72	0.98		
P12	0.12	0.10	0.47	0.53	1.21	
P13	0.14	0.13	0.57	0.65	0.65	0.91
R4	0.17	0.22	0.27	0.30	0.17	0.23
R5	0.16	0.18	0.28	0.30	0.16	0.26
R6	0.17	0.23	0.30	0.32	0.37	0.29
R7	0.26	0.27	0.33	0.31	0.16	0.20
R8	0.28	0.20	0.38	0.27	0.23	0.27
R9	0.47	0.36	0.26	0.19	0.15	0.17

Covariance Matrix

	R4	R5	R6	R7	R8	R9
R4	0.85					
R5	0.47	0.73				
R6	0.33	0.48	0.98			
R7	0.43	0.41	0.52	0.97		
R8	0.37	0.46	0.62	0.67	0.98	
R9	0.18	0.21	0.12	0.17	0.29	1.42

TI

Parameter Specifications

LAMBDA-Y

	CO	HP
CO14	0	0
CO15	1	0
CO16	2	0
CO17	3	0
CO18	4	0
CO19	5	0
CO20	6	0
HP21	0	0
HP22	0	7
HP23	0	8
HP24	0	9
HP25	0	10
HP26	0	11
HP27	0	12
HP28	0	13
HP29	0	14
HP30	0	15

LAMBDA-X

	T	P	R
T1	16	0	0
T2	17	0	0
T3	18	0	0
P10	0	19	0
P11	0	20	0
P12	0	21	0
P13	0	22	0
R4	0	0	23
R5	0	0	24
R6	0	0	25
R7	0	0	26
R8	0	0	27
R9	0	0	28

GAMMA

	T	P	R
CO	29	30	31
HP	32	33	34

PHI

	T	P	R
T	0		
P	35	0	
R	36	37	0

PSI

CO	HP
38	39

THETA-EPS

CO14	CO15	CO16	CO17	CO18	CO19
40	41	42	43	44	45

THETA-EPS

CO20	HP21	HP22	HP23	HP24	HP25
46	47	48	49	50	51

THETA-EPS

HP26	HP27	HP28	HP29	HP30
52	53	54	55	56

THETA-DELTA

T1	T2	T3	P10	P11	P12
57	58	59	60	61	62

THETA-DELTA

P13	R4	R5	R6	R7	R8
63	64	65	66	67	68

THETA-DELTA

R9
69

TI

Number of Iterations = 54

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y

	CO	HP
CO14	0.26	- -
CO15	0.37	- -

	(0.12)	
	2.94	
CO16	0.40	- -
	(0.13)	
	3.05	
CO17	0.26	- -
	(0.11)	
	2.44	
CO18	0.80	- -
	(0.23)	
	3.52	
CO19	0.74	- -
	(0.21)	
	3.48	
CO20	0.67	- -
	(0.20)	
	3.45	
HP21	- -	0.52
HP22	- -	0.65
	(0.13)	
	5.17	
HP23	- -	0.75
	(0.14)	
	5.47	
HP24	- -	0.72
	(0.14)	
	5.24	
HP25	- -	0.74
	(0.13)	
	5.45	
HP26	- -	0.78
	(0.14)	
	5.48	
HP27	- -	0.37
	(0.11)	
	3.29	
HP28	- -	0.50
	(0.12)	
	4.23	
HP29	- -	0.32
	(0.10)	

3.19

HP30	- -	0.55 (0.12) 4.47
------	-----	------------------------

LAMBDA-X

	T	P	R
T1	0.73 (0.08) 9.66	- -	- -
T2	0.80 (0.07) 11.69	- -	- -
T3	0.75 (0.08) 9.95	- -	- -
P10	- -	0.79 (0.08) 10.39	- -
P11	- -	0.85 (0.07) 12.79	- -
P12	- -	0.68 (0.08) 8.24	- -
P13	- -	0.77 (0.07) 11.61	- -
R4	- -	- -	0.56 (0.07) 7.92
R5	- -	- -	0.62 (0.06) 10.09
R6	- -	- -	0.73 (0.07) 10.14
R7	- -	- -	0.74 (0.07) 10.52

R8	- -	- -	0.81 (0.07) 11.76
----	-----	-----	-------------------------

R9	- -	- -	0.33 (0.10) 3.36
----	-----	-----	------------------------

GAMMA

	T	P	R
CO	0.60 (0.19) 3.19	0.18 (0.11) 1.74	0.06 (0.10) 0.60
HP	0.49 (0.12) 4.04	0.36 (0.11) 3.29	-0.06 (0.10) -0.58

Covariance Matrix of ETA and KSI

	CO	HP	T	P	R
CO	1.00				
HP	0.44	1.00			
T	0.68	0.56	1.00		
P	0.38	0.47	0.27	1.00	
R	0.41	0.33	0.43	0.50	1.00

PHI

	T	P	R
T	1.00		
P	0.27 (0.09) 3.06	1.00	
R	0.43 (0.08) 5.39	0.50 (0.07) 6.85	1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

	CO	HP
	0.50 (0.29) 1.75	0.57 (0.20) 2.81

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

CO	HP
0.50	0.43

Squared Multiple Correlations for Reduced Form

CO	HP
0.50	0.43

THETA-EPS

CO14	CO15	CO16	CO17	CO18	CO19
0.64	0.72	0.68	0.81	0.39	0.50
(0.07)	(0.08)	(0.08)	(0.09)	(0.07)	(0.07)
8.73	8.58	8.49	8.77	5.90	6.88

THETA-EPS

CO20	HP21	HP22	HP23	HP24	HP25
0.51	0.96	0.61	0.49	0.68	0.49
(0.07)	(0.11)	(0.08)	(0.07)	(0.09)	(0.07)
7.28	8.54	7.96	7.34	7.86	7.39

THETA-EPS

HP26	HP27	HP28	HP29	HP30
0.52	1.23	1.00	0.99	0.97
(0.07)	(0.14)	(0.12)	(0.11)	(0.11)
7.29	8.76	8.57	8.78	8.49

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

CO14	CO15	CO16	CO17	CO18	CO19
0.09	0.16	0.19	0.08	0.62	0.52

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

CO20	HP21	HP22	HP23	HP24	HP25
0.47	0.22	0.41	0.53	0.43	0.52

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

HP26	HP27	HP28	HP29	HP30
0.54	0.10	0.20	0.09	0.24

THETA-DELTA

T1	T2	T3	P10	P11	P12
0.50 (0.07)	0.29 (0.06)	0.48 (0.07)	0.51 (0.07)	0.25 (0.05)	0.74 (0.09)
7.07	5.12	6.88	7.28	5.08	8.10

THETA-DELTA

P13	R4	R5	R6	R7	R8
0.32 (0.05)	0.54 (0.07)	0.34 (0.05)	0.46 (0.06)	0.42 (0.06)	0.33 (0.05)
6.39	8.13	7.36	7.33	7.12	6.22

THETA-DELTA

R9

1.31 (0.15)
8.80

Squared Multiple Correlations for X - Variables

T1	T2	T3	P10	P11	P12
0.52	0.69	0.54	0.55	0.74	0.39

Squared Multiple Correlations for X - Variables

P13	R4	R5	R6	R7	R8
0.65	0.37	0.53	0.54	0.57	0.66

Squared Multiple Correlations for X - Variables

R9

0.08

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 396
 Minimum Fit Function Chi-Square = 1118.76 (P = 0.0)
 Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 1216.36 (P = 0.0)
 Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 820.36
 90 Percent Confidence Interval for NCP = (719.15 ; 929.18)

Minimum Fit Function Value = 7.04
 Population Discrepancy Function Value (F0) = 5.16

90 Percent Confidence Interval for F0 = (4.52 ; 5.84)
Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.11
90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.11 ; 0.12)
P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 0.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 8.52
90 Percent Confidence Interval for ECVI = (7.88 ; 9.20)
ECVI for Saturated Model = 5.85
ECVI for Independence Model = 35.29

Chi-Square for Independence Model with 435 Degrees of Freedom =
5551.62

Independence AIC = 5611.62
Model AIC = 1354.36
Saturated AIC = 930.00
Independence CAIC = 5733.88
Model CAIC = 1635.55
Saturated CAIC = 2824.96

Normed Fit Index (NFI) = 0.80
Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.84
Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.73
Comparative Fit Index (CFI) = 0.86
Incremental Fit Index (IFI) = 0.86
Relative Fit Index (RFI) = 0.78

Critical N (CN) = 67.00

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.14
Standardized RMR = 0.13
Goodness of Fit Index (GFI) = 0.66
Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.60
Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.56

Time used: 0.140 Seconds