

ارتباط بین اعتقاد به پیامدهای مصرف مواد با میزان مصرف مواد در بین دانشجویان

سپیده مکارم^۱, زهرا زنجانی^۲, محمد علی گودرزی^۳

مقدمه

سوء‌صرف مواد و اعتیاد، امروزه به یکی از دغدغه‌های بزرگ جوامع شریع تبدیل شده است. این پدیده‌ی خانمان سوز آثار مخرب سلامتی، روانی، خانوادگی، شغلی، اخلاقی، پیامدهای نامطلوب اجتماعی و همچنین میان رفتارهای انسانی جوان و مغزهای متغیر را به دنبال دارد (ترقی جاه و نجفی، ۱۳۸۷). با توجه به اینکه جهان در پنده دهد اخیر با امار تکان دهنده است و به دلیل عاقب مواد در سطح جامه و خصوصاً در سطح جوانان رویه‌رو شده است، راهبردهای پیشگیری از شیوه مصرف مواد از مصرف مواد هستیم. بنابراین، پیشگیری از آن جهت که راهبردهای منطقی برای این میان رسانی روانی و جسمانی ارایه دهد امری بسیار مهم می‌باشد (دهقانی و طارمیان، ۱۳۸۳). تحقیقات و نظریات مختلفی در زمینه پیشگیری صورت گرفته وی به نظر مرسد که اولین مردم برابر پیشگیری، پی برد به علل احتمالی عدم مصرف مواد در افراد و یا می‌توان گفت برسی اعتماد اینها به این علل می‌باشد.

کار و همکاران (۲۰۰۷) در تحقیقی وجود روابط قوی میان نگرش و رفتار را تأیید کردند. همچنین، محققان بی پرده اند که اگر در مورد نگرش افراد اطلاعاتی به دست اید می‌توان عکس ابعاد کلی آن‌ها را در مورد گوناگون پیش‌بینی نمود و یا با ایجاد و تغییر در نگرش آنها، آن را در جهت دلخواه خود هدایت نمود (عسگری، ۱۳۸۴).

هون و واپرس (۲۰۰۷) طی مطالعه‌ای بر اهمیت نگرش‌های صریح به عنوان تعیین کننده‌های مصرف الکل تأکید کردند. اوینیگ و بیوواس (۱۹۸۷) نگرش‌ها و باورهای نوجوانان و جوانان در مورد رفتارهای انتخابی و از جمله مصرف مواد را متغیر چشمی در اقدام به مصرف دانسته‌اند (به نقل از رحمتی، ۱۳۸۳). هاکوبیز و همکارانش (۱۹۹۲) نیز، تاکید می‌کنند که نگرش‌ها و باورهایی مثبت نسبت به مواد تسبیل کننده‌ی زمان شروع مصرف مواد هستند. در تحقیق ملک پور و قربانی (۱۳۸۳) نیز دیده شد که تغییر نگرش مبنی بر کاهش چشمگیری در گرایش معتقدان به مصرف مواد مدخل شده است.

با توجه به اینچه گفته شد و همچنین، شیوه بالای مصرف مواد در بین دانشجویان (رحمتی و طارمیان، ۱۳۸۳؛ سراج زاده، ۱۳۸۳) و کرد میرزا و همکاران، (۱۳۸۲) بررسی باورهای این قشر نسبت به مواد مخدور و پیامدهای آن و رابطه این باورها با میزان مصرف مواد در آنها ضروری به نظر می‌رسد.

روشن

شرکت کنندگان تمومنه مورد تحقیق شامل ۲۷۰ نفر (۱۲۸ دختر و ۱۴۲ پسر) از دانشجویان دانشگاه شیراز بودند که به روش نمونه گیری خوش ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. در این روش ابتدا، دانشکده‌های علوم، مهندسی، روان‌شناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم انسانی از بین کل دانشکده‌های دانشگاه شیراز انتخاب و سپس، از هر دانشکده به طور تصادفی دو کلاس به عنوان نمونه برگزیده شدند. نمونه مورد بررسی در دامنه سنی ۱۸-۲۱ سال با میانگین سنی ۲۰/۲۱ و انحراف معیار ۱/۶۷ قرار داشت. ۹۱/۹ درصد نمونه مجرد ۷/۴ درصد متاهل و ۰/۴ درصد مطلقه بودند.

ابزار: در این تحقیق از پرسشنامه میزان مصرف مواد (مریل، ۲۰۰۱) که شامل ۴ سوال می‌باشد که میزان مصرف مواد مخدور مختلف را می‌سنجد استفاده گردید. همچنین، پرسشنامه عال عدم مصرف مواد (مریل، ۲۰۰۱) که شامل سه خرده مقياس می‌باشد به منظور سنجش اعتقادات فرد نسبت به پیامدهای مصرف مواد مورد استفاده قرار گرفت.

یافته‌های

جدول ۱

میزان همبستگی پیرسون اعتقاد به پیامدهای جسمانی و روانی، خانوادگی و اعتقادی و قانونی و اجتماعی با میزان مصرف مواد

مقاييس ها	نوع ماده مخدور	همبستگي	سطح معناداري
پیامدهای جسمانی و روانی	سیگار	-0/38	0/001
خانوادگی و اعتقادی	الكل	-0/26	0/001
پیامدهای جسمانی و روانی	ماریجوانا	-0/25	0/001
خانوادگی و اعتقادی	سایر مواد	-0/29	0/001
پیامدهای قانونی و اجتماعی	سیگار	-0/20	0/001
خانوادگی و اعتقادی	الكل	-0/22	0/001
پیامدهای قانونی و اجتماعی	ماریجوانا	-0/19	0/001
خانوادگی و اعتقادی	سایر مواد	-0/21	0/001
پیامدهای قانونی و اجتماعی	سیگار	-0/09	NS
خانوادگی و اعتقادی	الكل	-0/15	0/01
پیامدهای قانونی و اجتماعی	ماریجوانا	-0/06	NS
خانوادگی و اعتقادی	سایر مواد	-0/12	0/04

^۱ کارشناس ارشد روانشناسی پالینی، مرکز مشاوره دانشگاه شیراز
^۲ کارشناس ارشد روانشناسی پالینی، مرکز مشاوره دانشگاه علوم پزشکی کاشان

^۳ دانشیار بخش روانشناسی پالینی، دانشگاه شیراز

جدول ۱ میزان همبستگی اعتقاد به پیامدهای مختلف مصرف مواد با میزان مصرف مواد را نشان می‌دهد. همانگونه که مشاهده می‌شود بین اعتقاد به انواع پیامدها و اعتقاد به پیامدهای جسمانی و روانی و میزان مصرف مواد می‌باشد ($p<0/001$, $p=0/001$).

جدول ۲

میزان همبستگی بین اعتقاد به انواع پیامدهای مواد با میزان مصرف انواع مواد

مقاييس	همبستگي	سطح معناداري
پیامدهای جسمانی و روانی	-0/40	0/001
پیامدهای خانوادگی و اعتقادی	-0/27	0/001
پیامدهای قانونی و اجتماعی	-0/14	0/01

همانطور که در جدول ۲ دیده می‌شود بین اعتقاد به پیامدهای جسمانی و روانی و همچنین پیامدهای خانوادگی و اعتقادی با انواع مواد مخدور اتفاق ممکن است که میزان مصرف مواد محدود باشد. همچنین دیده می‌شود که بین اعتقاد به پیامدهای قانونی و اجتماعی و میزان مصرف الکل ($p<0/04$, $p=0/01$) و سایر مواد ($p=0/15$) وجود دارد (ترقی جاه و نجفی، ۱۳۸۳).

بحث و نتیجه گیری

با توجه به نتایج تحقیقی توان گفت که هرچه افراد به پیامدهای مصرف مواد پیش از اعتقاد داشته باشند میزان مصرف مواد در آنها کمتر خواهد بود. این یافته در نتیجه تأثیر هاکوبیز و همکارانش (۱۹۹۲) می‌باشد. با توجه به رابطه قوی نگرش و باورهای فرد را فرقاً وی به نظر می‌رسد باورهای متفقی به اثرات مصرف مواد می‌تواند پیش بینی کند که هرچوی برای عدم مصرف مواد باشد.

در نتیجه، می‌توان گفت هرچه اشنازی افراد با پیامدهای جسمانی و روانی مواد مخدور پیش باشند میزان مصرف مواد در آنها کمتر خواهد بود. همچنین دو عامل دیگر نیز به میزان کمتر می‌توانند چنین نقشی را داشته باشند. در نتیجه رسانه‌های گروهی و همچنین مراکز اموزشی می‌توانند با پررنگ کردن این پیامدها و آشنا کردن افراد با این پیامدها نقش مؤثری در کاهش میزان مصرف مواد و تأمل به آن داشته باشند.

منابع

ترقی جاه، صدیقه و نجفی، محمود (۱۳۸۷). بررسی رابطه آسیب پذیری در برابر مصرف مواد و در معرض خطر خودکشی بودن با سلامت روانی و میزان بهره گیری از اعتقادات مذهبی. چهارمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه شیراز.

دهقانی، محمود و جزایری، علیرضا (۱۳۸۳). بررسی توصیفی - تحلیلی روی کردهای پیش گیری از سوء‌صرف مواد مخدور، فصلنامه علمی پژوهشی رفاه اجتماعی، سال چهارم، ۱۵. عیاضی، عباس و طارمیان، فرهاد (۱۳۸۷). شیوه شناسی مصرف مواد و عوامل خطر و محافظت کننده در دانشجویان دانشگاه شهید باهنر کرمان. چهارمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه شیراز. رحمتی، عباس (۱۳۸۳). تأثیر آموزش مهارتهای مقابله ای به شیوه‌ی بحث گروهی بر نگرش آمدن افراد با میزان مصرف مواد مخدور. پایان نامه‌ی دکتری. دانشگاه علامه طباطبائی. سراج زاده، سید حسین (۱۳۸۳). دانشجویان، مساله مواد مخدور، زمینه و شرایط خانوادگی. دفتر برنامه ریزی اجتماعی و طبلات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، اینی، امین (۱۳۸۴). تأثیر نقش گواری روانی (پسیکوکرام) بر تغییر نگرش دانش اموزان دختر و پس ردیرسنستان‌های شهر خرم ایاند نسبت به اعتیاد. پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد. دانشگاه علامه طباطبائی. کرد میرزاده، عزت الله، آزاد، سعید و اسكندری، حسین (۱۳۸۲). هنجریابی آزمون آمادگی دانشگاه‌های تهران. دانشگاه علامه طباطبائی. دوم، سال اول، ۵. دانشگاه علامه طباطبائی، تهران. دانشگاه علامه طباطبائی. دانشگاه علوم پزشکی کاشان. ملک پور، فرقانی، پیزون (۱۳۸۳). تأثیر روش‌های تبیین نگرش و پژوهش در روانشناسی، ۱۹ و ۲۰. 109-128.

Hawkins, J. D., Catalano, R. F., Miller, J. Y. (۱۹۹۲). Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implication for substance abuse prevention. *Psychological Bulletin*, ۱۱۲, ۲۴-۱۰۵.

Houben, K., Wiers, R.W. (۲۰۰۷). Addictive Behaviors. Oxford, ۳۲, ۱۲-۲۸۵۲.

Conner, M. T., Marco Perugini, Rick O'Gorman, Karen Ayres, Andrew Prestwich. (۲۰۰۷). Personality and Social Psychology Bulletin. Thousand Oaks, ۳۳, ۱۷۷-۱۸۷.

Merrill, R. M., Salazar, R. D. & Gardner, N. W. (۲۰۰۱). Relationship between family religiosity and drug use behavior among youth. *Journal of Social Behavior and Personality*, ۱۹, ۴۷-۵۸.

